

Số: 09 /BC-NTL

Nam Gia Nghĩa, ngày 28 tháng 4 năm 2026

BÁO CÁO

Báo cáo kết quả triển khai thi hành Luật Thực hiện dân chủ ở cơ sở và kết quả việc thực hiện quy định trách nhiệm của cán bộ, công chức, viên chức và người lao động trong thực hiện dân chủ ở cơ sở nhằm thực hiện tốt pháp luật về thực hiện dân chủ ở cơ sở

(Kèm theo Công văn số: 2027 /SNV-XDCQ ngày 2 /4/2026 của Sở Nội vụ tỉnh Lâm Đồng)

I. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo

1. Công tác phổ biến, quán triệt triển khai Luật Thực hiện dân chủ ở cơ sở

- Đã tổ chức quán triệt Luật Thực hiện dân chủ ở cơ sở năm 2022; Luật số 97/2025/QH15 của Quốc hội sửa đổi, bổ sung một số điều Luật Mặt trận tổ quốc Việt Nam, Luật Công đoàn, Luật Thanh niên và Luật thực hiện dân chủ ở cơ sở; Nghị định số 59/2023/NĐ-CP và các văn bản chỉ đạo của cấp trên; Thông tư số 11/2020/TT-BGD&ĐT ngày 19 tháng 5 năm 2020 của Bộ Giáo dục và đào tạo về việc ban hành Hướng dẫn thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ sở giáo dục công lập.

- Tuyên truyền đầy đủ và thường xuyên về các Chỉ thị của Đảng, Nghị định của Chính phủ, nên CB, GV, NV của trường đã nhận thức được tầm quan trọng của QCDC cơ sở và thực hiện tốt QCDC trong nhà trường.

- Chi bộ giữ vai trò hạt nhân, lãnh đạo Ban Giám hiệu và các đoàn thể cụ thể hóa nội dung dân chủ vào kế hoạch năm học. Mọi chủ trương về nhân sự, tài chính, thi đua đều được đưa ra thảo luận công khai tại họp Hội đồng sư phạm trước khi ban hành quyết định chính thức.

- Hàng tháng Chi bộ có kế hoạch chỉ đạo chung các hoạt động của nhà trường và Ban giám hiệu các đoàn thể, kế hoạch được triển khai đến từng tổ chức và chỉ đạo kịp thời trong quá trình thực hiện.

- Lòng ghép nội dung dân chủ vào sinh hoạt Chi bộ định kỳ hàng tháng, gắn với Chuyên đề học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh năm 2026.

2. Ban hành văn bản và triển khai;

- Ban hành Quyết định số 33/QĐ-NTL ngày 26/9/2025 về việc ban hành Quy chế thực hiện dân chủ cơ sở trong hoạt động của trường tiểu học N'Trang Long; Quyết định số 34/QĐ-NTL ngày 26/9/2025 về việc Thành lập Ban chỉ đạo thực hiện quy chế dân chủ trường tiểu học N'Trang Long năm học 2025-2026; Kế hoạch số

01/KH-BCĐ-NTL ngày 26/8/2025 của trường tiểu học N'Trang Long về việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026.

- Tổ chức Hội nghị cán bộ, viên chức đầu năm học và ban hành Nghị quyết Hội nghị viên chức năm học 2025-2026.

- Ban hành các Quy chế làm việc, Quy chế CTNB, Quy chế khen thưởng...

- Việc triển khai thực hiện dân chủ ở cơ sở được thể hiện thông qua các Chương trình công tác và Nghị quyết lãnh đạo của Chi bộ nhà trường, gồm: Chương trình, Nghị quyết nhiệm kỳ 2025-2030; Chương trình, Nghị quyết hằng năm.

3. Công tác kiểm tra, giám sát; hội nghị tập huấn, hướng dẫn;

- Thực hiện kế hoạch thanh tra, kiểm tra nội bộ; kiểm tra, giám sát theo quy định của Đảng; kịp thời phát hiện và uốn nắn những hành vi, biểu hiện tiêu cực, tham nhũng, lãng phí.

- Cử cán bộ, viên chức tham gia đầy đủ các Hội nghị, tập huấn triển khai văn bản có liên quan về việc thực hiện quy chế dân chủ của các cấp.

II. Kết quả thi hành Luật Thực hiện dân chủ ở cơ sở

1. Kết quả thực hiện dân chủ của cơ quan, đơn vị:

- Dân chủ trong quản lý, điều hành: Xây dựng Kế hoạch giáo dục và chỉ tiêu thi đua năm học được 100% cán bộ, giáo viên (CBGV) thảo luận và biểu quyết thông qua tại Hội nghị cán bộ, viên chức đầu năm.

- Kết quả tổ chức hội nghị cán bộ, công chức, viên chức, người lao động; việc rà soát, sửa đổi, bổ sung, xây dựng và thực hiện các quy chế, quy định theo Luật Thực hiện dân chủ ở cơ sở.

- Dân chủ trong công tác cán bộ, thu, chi tài chính: Việc nâng lương trước thời hạn, bổ nhiệm tổ trưởng/tổ phó được thực hiện đúng quy trình, lấy phiếu tín nhiệm công khai. Quyết toán ngân sách và các nguồn thu dịch vụ được báo cáo chi tiết theo quý trước Hội đồng nhà trường.

- Dân chủ trong quan hệ với phụ huynh, học sinh và cộng đồng: Tổ chức họp Ban đại diện cha mẹ học sinh để thống nhất các khoản thu theo quy định, cam kết không "lạm thu"; tiếp nhận và giải quyết kịp thời phản ánh của phụ huynh và nhân dân

2. Đánh giá kết quả thực hiện trách nhiệm của người đứng đầu cơ quan, đơn vị - Trách nhiệm trong công khai thông tin;

- Nâng cao tinh thần trách nhiệm, tự chủ, tự chịu trách nhiệm của người đứng đầu trong việc tổ chức Hội nghị để cán bộ, công chức, viên chức bàn và quyết định.

- Việc thực hiện dân chủ trong trường đã thể hiện sự lãnh đạo của Đảng theo nguyên tắc tập trung dân chủ, thực hiện trách nhiệm của Hiệu trưởng và phát huy vai trò của các tổ chức, đoàn thể trong trường.

3. Đánh giá kết quả việc cán bộ, công chức, viên chức và người lao động bàn, quyết định:

- Phát huy tinh thần dân chủ, góp ý kiến của cán bộ, công chức, viên chức, người lao động; bảo đảm để cán bộ, công chức, viên chức, người lao động thực hiện kiểm tra, giám sát dân chủ.

- Cán bộ, viên chức và người lao động của đơn vị luôn nêu cao trách nhiệm trong thực hiện dân chủ ở cơ sở; thực hiện tốt quy định của pháp luật về thực hiện dân chủ ở cơ sở. Trong đó, luôn nắm bắt tìm hiểu các quy định của Luật Thực hiện dân chủ ở cơ sở năm 2022; Luật số 97/2025/QH15 của Quốc hội sửa đổi, bổ sung một số điều Luật Mặt trận tổ quốc Việt Nam, Luật Công đoàn, Luật Thanh niên và Luật thực hiện dân chủ ở cơ sở; Nghị định số 59/2023/NĐ-CP và các văn bản chỉ đạo của cấp trên...

- Việc triển khai thực hiện Luật Thực hiện dân chủ ở cơ sở gắn với mô hình mô hình chính quyền địa phương hai cấp đã được triển khai đồng bộ, hiệu quả.

III. Đánh giá chung

1. Ưu điểm:

- Nhà trường đã không ngừng phát huy quyền làm chủ của cán bộ, giáo viên và nhân viên; công khai, dân chủ trong thực hiện chế độ, chính sách; bảo đảm lợi ích của người lao động; động viên khen thưởng và xử lý kỷ luật kịp thời; tăng cường vai trò quản lý của lãnh đạo trường; đảm bảo kỷ cương trong trường; đẩy mạnh phong trào thi đua, thúc đẩy hoàn thành nhiệm vụ chính trị của nhà trường.

- Những nội dung của QCDC đã đi vào nề nếp, tạo chuyển biến tốt trong đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên cũng như trong hệ thống chính trị của trường.

- Việc xây dựng và thực hiện quy chế dân chủ tại trường đã đạt được nhiều kết quả khả quan. Ban giám hiệu nhà trường đã nhanh chóng triển khai và thực hiện tốt những nội dung mà trường đã đề ra của việc thực hiện quy chế dân chủ trong các hoạt động của nhà trường.

- Việc thực hiện chế độ công khai tài chính theo đúng quy định của Nhà nước; công khai các quyền lợi, chế độ, chính sách và việc đánh giá định kỳ đối với cán bộ, giáo viên và nhân viên.

- Thực hiện nghiêm túc nguyên tắc tập trung dân chủ trong quản lý của nhà trường. Phối hợp chặt chẽ với các tổ chức, đoàn thể, các cá nhân trong trường, phát huy dân chủ trong tổ chức hoạt động của nhà trường.

2. Những tồn tại, hạn chế và nguyên nhân

2.1. Tồn tại, hạn chế:

- Công tác thanh tra, kiểm tra giám sát đôi khi còn hình thức.
- Một số CB, GV, NV trong các buổi họp còn ngại tham gia đóng góp ý kiến.

2.2. Nguyên nhân:

- Công tác lãnh đạo, chỉ đạo của chi bộ Đảng trong triển khai thực hiện quy chế dân chủ chưa thực sự quyết liệt; một số bộ phận được giao nhiệm vụ kiểm tra, giám sát khi triển khai thực hiện còn bộc lộ sự nể nang, né tránh.
- Một số tổ chức, bộ phận trong nhà trường đôi lúc chưa phát huy hết vai trò, chức trách nhiệm vụ được giao.

3. Bài học kinh nghiệm:

- Để đảm bảo việc triển khai thực hiện quy chế dân chủ trong đơn vị, trước hết Ban chi ủy, Ban giám hiệu nhà trường phải có quan điểm, tư tưởng đúng đắn, công tác lãnh đạo, chỉ đạo phải kịp thời trong quá trình tổ chức thực hiện quy chế dân chủ để phát huy quyền làm chủ và huy động tiềm năng, trí tuệ của đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh của trường.
- Chi bộ và đảng viên phải luôn gương mẫu, đi đầu trong việc thực hiện dân chủ trong trường, nghiêm túc trong việc tự phê bình và phê bình. Đồng thời xác định rõ được việc thực hiện quy chế dân chủ phải gắn liền với việc xây dựng hệ thống chính trị ở cơ sở.
- Gắn kết việc thực hiện quy chế dân chủ với pháp lệnh CBCC, pháp lệnh chống tham nhũng, thực hành tiết kiệm, cải cách hành chính, công khai dân chủ trong thực hiện các chủ trương ở trường.
- Một trong những hình thức phát huy tính dân chủ trong trường và gắn liền với việc xây dựng hệ thống chính trị là việc công khai hoá các hoạt động trong trường, đặc biệt là công khai về tài chính, chế độ chính sách.
- Công tác tổ chức thực hiện QCDC phải đồng bộ, rộng khắp và thường xuyên, tạo ra những mô hình, hình thức sinh hoạt mới, thiết thực nhằm nâng cao ý thức của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong việc thực hiện QCDC.

IV. Nhiệm vụ, giải pháp trong thời gian tới

1. Về công tác lãnh đạo chỉ đạo triển khai thực hiện

- Tiếp tục đẩy mạnh tuyên truyền, phổ biến để nâng cao ý thức, trách nhiệm của cơ quan, đơn vị; cán bộ, công chức, viên chức và người lao động trong thực hiện dân chủ ở cơ sở.
- Tiếp tục lãnh đạo, chỉ đạo triển khai thực hiện nghiêm túc các chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, phát huy quyền làm chủ của Nhân dân. Trọng tâm là Chỉ thị số 30-CT/TW, ngày 18/02/1998 của Bộ Chính trị (khóa VIII) về xây dựng và thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở; Chỉ thị số 10-CT/TW,

ngày 28/3/2002 của Ban Bí thư Trung ương (khóa IX); Kết luận số 120-KL/TW, ngày 07/01/2016 của Bộ Chính trị (khóa XI); Luật thực hiện dân chủ ở cơ sở năm 2022; Luật số 97/2025/QH15 của Quốc hội sửa đổi, bổ sung một số điều Luật Mặt trận tổ quốc Việt Nam, Luật Công đoàn, Luật Thanh niên và Luật thực hiện dân chủ ở cơ sở; Nghị định số 59/2023/NĐ-CP và các văn bản chỉ đạo của cấp trên; Thông tư số 11/2020/TT-BGD&ĐT ngày 19 tháng 5 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Hướng dẫn thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ sở giáo dục công lập.

- Tất cả các hoạt động của nhà trường đều phải được công khai, dân chủ và bình đẳng theo quy định của pháp luật.

- Xây dựng khối đoàn kết nhất trí cao từ Ban giám hiệu đến từng đồng chí cán bộ, giáo viên, nhân viên đảm bảo dân chủ.

- Lập kế hoạch cụ thể từng tuần, tháng có kế hoạch sơ kết, tổng kết về việc thực hiện quy chế dân chủ, thực hiện mọi hoạt động mang tính chuyên đề, tổ chức có chất lượng, hiệu quả.

- Tổ chức Hội nghị viên chức và người lao động, đại hội công đoàn đúng theo quy định.

- Thường xuyên tổ chức lồng ghép các nội dung họp Hội đồng sư phạm với Công đoàn, để triển khai học tập và quán triệt lại các văn bản quy định, thực hiện dân chủ trong hoạt động của nhà trường.

2. Về kiểm tra, giám sát và xử lý vi phạm.

- Thực hiện tốt những quy định của Luật Giáo dục theo phương châm “*Dân biết, dân bàn, dân làm, dân kiểm tra*” trong các hoạt động của trường thông qua các hình thức dân chủ, đảm bảo cho CB, GV, NV được quyền giám sát, kiểm tra, đóng góp ý kiến, tham gia vào mục tiêu xây dựng và phát triển nhà trường.

- Làm tốt công tác kiểm tra nội bộ trong nhà trường.

- Kiên quyết xử lý tình trạng sai phạm về chuyên môn, về tài chính.

3. Nâng cao trách nhiệm người đứng đầu cơ quan, đơn vị.

Phát huy vai trò vị trí, gương mẫu của người đứng đầu; nêu cao tinh thần tự chủ, tự chịu trách nhiệm.

V. Kiến nghị, đề xuất

- Đề nghị cấp trên quan tâm tổ chức các lớp tập huấn nghiệp vụ cho Ban Chỉ đạo thực hiện QCDC cơ sở; đội ngũ cán bộ làm công tác thanh tra, kiểm tra.

- Đầu tư phát triển cơ sở vật chất, hạ tầng số.

- Hoàn thiện các thể chế chính sách, đồng bộ các phần mềm quản lý, CSDL; đơn gian các thủ tục hành chính, giảm nhẹ hồ sơ sổ sách trong cơ quan đơn vị.

Trên đây là Báo cáo kết quả triển khai thi hành Luật Thực hiện dân chủ ở cơ sở và kết quả việc thực hiện quy định trách nhiệm của cán bộ, công chức, viên chức và người lao động trong thực hiện dân chủ ở cơ sở nhằm thực hiện tốt pháp luật về thực hiện dân chủ ở cơ sở của trường Tiểu học N'Trang Long.

Nhà trường rất mong được sự quan tâm chỉ đạo kịp thời của các cấp Ủy Đảng, Chính quyền và ngành; sự đóng góp ý kiến của tập thể sư phạm nhà trường để nhà trường tiếp tục triển khai thực hiện hiệu quả Quy chế dân chủ ở cơ sở.

Nơi nhận:

- Phòng VH-XH phường;
- Chi bộ;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Bá Tuấn

Phụ lục
Số liệu về thực hiện dân chủ ở cơ sở
*(Kèm theo Công văn số 136/VHXXH ngày 24/4/2026 của phòng Văn hóa – Xã hội
phường Nam Gia Nghĩa)*

1. Số lượng văn bản cấp tỉnh lãnh đạo, chỉ đạo trực tiếp về thực hiện dân chủ ở cơ sở:

2. Văn bản quán triệt, triển khai Luật Thực hiện dân chủ ở cơ sở (Ghi rõ thể loại văn bản và tính đến cấp tỉnh, thành)

- Chính quyền:

- Ban Chỉ đạo thực hiện QCDC:

3. Công tác tuyên truyền, tập huấn về Luật Thực hiện dân chủ ở cơ sở:

+ Cấp tỉnh:

4. Công tác kiểm tra, giám sát việc thực hiện dân chủ ở cơ sở:

+ Cấp tỉnh:

- Tổng số đoàn/lượt kiểm tra, giám sát:.....

- Tổng số đơn vị cơ sở được kiểm tra, giám sát:.....

+ **Cấp xã, phường, đặc khu:** Số 26-CTr/BCĐ ngày 22/01/2026 Chương trình công tác của Ban Chỉ đạo thực hiện dân chủ ở cơ sở tỉnh Lâm Đồng năm 2026. Ban Chỉ đạo thực hiện dân chủ ở cơ sở phường Nam Gia Nghĩa (viết tắt là Ban Chỉ đạo) ban hành Chương trình công tác năm 2026.

- Tổng số đoàn/lượt kiểm tra, giám sát: 01

- Tổng số đơn vị cơ sở được kiểm tra, giám sát: 01

5. Kết quả tiếp dân, đối thoại trực tiếp với dân của người đứng đầu chính quyền trong năm.

5.1. Cấp tỉnh:

- Chủ tịch UBND tỉnh/thành phố: Tiếp dân..... cuộc; Đối thoại..... cuộc.

5.2. Cấp xã/phường/đặc khu:

- Chủ tịch UBND tỉnh/thành phố: Tiếp dân..... cuộc; Đối thoại..... cuộc.

