

Gia Nghĩa, ngày 20 tháng 09 năm 2024

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2024-2025

Căn cứ Quyết định số 2045/QĐ-Bộ GD&ĐT ngày 01 tháng 8 năm 2024 của Bộ Giáo dục & Đào tạo về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 của giáo dục Mầm non, Giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Quyết định số 944/QĐ-UBND ngày 8 tháng 8 năm 2024 của Ủy ban Nhân dân tỉnh Đắk Nông về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 của giáo dục Mầm non, giáo dục Phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Hướng dẫn số 527/HD-PGD&ĐT ngày 05/9/2024 của phòng GD&ĐT thành phố Gia Nghĩa về việc xây dựng và tổ chức thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2024-2025 đối với cấp tiểu học;

Trường tiểu học N'Trang Long xây dựng kế hoạch năm học 2024-2025 như sau.

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH.

1. Đặc điểm tình hình.

Trường Tiểu học N'Trang Long được phân công công tác giáo dục tại các địa bàn: Tổ dân phố 5 phường Nghĩa Tân. Một phần thôn Cây Xoài - xã Đắk Nia, một phần tổ dân phố 1 phường Nghĩa Trung (gồm cụm dân cư số 5, 7, một phần cụm dân cư số 6), hiện tại số học sinh của trường tiểu học N' Trang Long chủ yếu là học sinh của Tổ 5 Phường Nghĩa Tân và Thôn Cây Xoài của xã Đắk Nia.

2. Đội ngũ giáo viên.

- Tổng số biên chế được giao: 11 đ/c
- Tổng số đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên có mặt: 11 đ/c (trong biên chế).

- Tổng số GV, NV, người lao động toàn trường: 13 người.

+ BGH: 02 đ/c

+ GV tiểu học: 08 đ/c (01 Hợp đồng theo NĐ111/NĐ-CP)

+ Nhân viên: 03 đ/c (01 Hợp đồng bảo vệ)

3. Số lượng lớp, học sinh.

- Tổng số học sinh: 132 học sinh

- Tổng số lớp: 05 lớp

4. Cơ sở vật chất.

- Phòng học: 05 học văn hóa; 01 phòng học tin học, 01 phòng Anh văn.

- Trang thiết bị: Chưa đảm bảo đầy đủ cho công tác giảng dạy.
- Sân chơi bãi tập: Đủ diện tích cho học sinh vui chơi.
- Có 03 phòng học là làm nơi làm việc cho Ban giám hiệu, tổ Văn phòng.
- 01 phòng học làm nơi ăn uống cho học sinh buổi trưa và 01 phòng vừa làm phòng Đội và cho học sinh ngủ trưa.
- 01 thư viện và 01 phòng hội đồng.
- Hệ thống vệ sinh cho học sinh và giáo viên: 03 công trình.

5. Thuận lợi, khó khăn

5.1. Thuận lợi.

Đội ngũ CBQL, GV, NV nhiệt tình trong công tác không ngừng đổi mới, nâng cao chất lượng trong công việc quản lý, giảng dạy; đội ngũ HS tăng dần về số lượng và chất lượng học tập, rèn luyện, đã có sự tiến bộ trong học tập, thi đua; sự quan tâm của địa phương và các tổ chức đoàn thể xã hội.

Bầu không khí học tập tràn ngập niềm vui giữa thầy và trò. Mối quan hệ giữa thầy cô và học sinh rất thân thiện.

Điều kiện cơ sở vật chất tương đối khang trang, cơ bản đáp ứng được nhu cầu dạy và học.

5.2. Khó khăn.

- Chất lượng học sinh còn chưa đồng đều giữa các dân tộc trên địa bàn, số lượng học sinh dân tộc chiếm tới 60%

- Một số phụ huynh còn chưa thực sự quan tâm đến việc học tập của con em mình. Nhiều học sinh có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn, bố mẹ li thân, li dị, sống với ông bà hoặc người thân.

- Trang thiết bị phục vụ cho chương trình GDPT 2018 còn thiếu và chưa đồng bộ.

6. Những cơ hội và thách thức.

6.1. Cơ hội.

- Trường được sự quan tâm và chỉ đạo của các cấp các ngành, sự ủng hộ của đại đa số các bậc phụ huynh trong việc nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cũng như xây dựng cơ sở vật chất của nhà trường.

- Đội ngũ CB, GV nhiệt tình, yêu nghề. Nội bộ nhà trường đoàn kết nhất trí cao, cùng nhau vượt qua mọi khó khăn chung.

6.2. Thách thức:

- Thu hút học sinh về học tại đơn vị, nâng cao sự tin tưởng của phụ huynh đối với chất lượng giáo dục của đơn vị.

- Nâng cao chất lượng giáo dục một cách toàn diện không để học sinh ngồi nhàm lớp.

- Đổi mới trong nhận thức của đội ngũ trong việc đổi mới phương pháp quản lý và giảng dạy đáp ứng xu thế hiện nay.

- Nâng cao chất lượng giáo viên, xây dựng đội ngũ giáo viên giỏi có chất lượng thực sự.

II. PHƯƠNG HƯỚNG CHUNG.

Tăng cường quán triệt và thực hiện các chủ trương, đường lối của Đảng, pháp luật của Nhà nước; tăng cường nề nếp kỷ cương và chất lượng, hiệu quả giáo dục trong nhà trường; nâng cao năng lực của đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên nhằm nâng cao chất lượng giáo dục và đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018; thực hiện thường xuyên, hiệu quả các phương pháp, hình thức và kỹ thuật dạy học tích cực, đổi mới phương thức đánh giá học sinh; tích cực đổi mới nội dung, phương pháp giáo dục thực hiện tốt việc thay sách giáo khoa lớp 1,2,3,4,5 trong năm học 2024-2025.

Tăng cường công tác Bồi dưỡng thường xuyên nâng cao mức độ đáp ứng theo yêu cầu vị trí việc làm; bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng chuyên ngành đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục giáo dục phổ thông đáp ứng yêu cầu của chuẩn nghề nghiệp của CBQL và giáo viên, nhân viên.

Tăng cường an ninh, an toàn trường học, tích cực phòng chống xâm hại và bạo lực học đường; chú trọng xây dựng văn hóa học đường trong môi trường giáo dục; tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh; nâng cao ý thức trách nhiệm nghề nghiệp, đạo đức nhà giáo cho đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục; xây dựng cơ chế phối hợp giữa gia đình - nhà trường - xã hội trong giáo dục đạo đức, nhân cách cho học sinh.

III. CÁC NHIỆM VỤ CỤ THỂ.

1. Công tác tư tưởng, chính trị.

Kịp thời tổ chức cho CB- GV- NV học tập các nghị quyết của Đảng. Chính sách pháp luật của Nhà nước, các quy định của ngành, của trường và các văn bản chỉ đạo của cấp trên. Thường xuyên giáo dục cho CB- GV- NV giữ gìn và rèn luyện đạo đức, nhân cách Nhà giáo, nâng cao tinh thần trách nhiệm, lòng yêu ngành, yêu nghề thông qua việc kiểm điểm tình hình trong các buổi họp tổ chuyên môn, họp Hội đồng. Vận động CBGVNV tích cực hưởng ứng cuộc vận động ***“Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”***, đẩy mạnh thực hiện chỉ thị 05-CT/TW về học tập và làm theo tấm gương đạo đức phong cách Hồ Chí Minh.

2. Đối với việc thực hiện kế hoạch phát triển giáo dục.

Thực hiện Kế hoạch 255/KH-UBND ngày 17/5/2019 của tỉnh Đắk Nông triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông theo lộ trình qui định tại Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT;

Tiếp tục thực hiện đổi mới phương pháp dạy học bằng việc xây dựng PPCT phù hợp với điều kiện của nhà trường và địa phương.

Giáo viên cần thực hiện đổi mới phương pháp dạy học, thực hiện tốt việc phát triển phẩm chất, năng lực học sinh trong quá trình dạy và học.

Thực hiện tốt chương trình giáo dục phổ thông mới 2018, thực hiện có hiệu quả, đảm bảo đúng chương trình thực hiện sách giáo khoa lớp 1,2,3,4,5 có hiệu quả tốt.

Tổ chức dạy học theo hướng phân hoá theo năng lực của học sinh dựa trên chuẩn kiến thức, kỹ năng. Sử dụng hợp lý sách giáo khoa, chủ động thiết kế bài giảng linh hoạt, khoa học, sắp xếp hợp lý các hoạt động của giáo viên và học sinh, phối hợp tốt giữa làm việc cá nhân và theo nhóm, tạo điều kiện, hướng dẫn học sinh rèn luyện kỹ năng tự học, tự nghiên cứu.

Thực hiện tốt chuyên đề, giải quyết những khó khăn, vướng mắc trong công tác giảng dạy có đánh giá tổng kết, rút kinh nghiệm. Tập trung vào việc thảo luận nâng cao chất lượng học sinh. Tích cực tham gia các Hội thảo, Hội thi do cấp trên tổ chức...

Triệt để khai thác sử dụng mạng Internet làm giàu thông tin trong việc dạy và học của thầy và trò nhà trường; Tích cực sử dụng phương tiện dạy học trong giảng dạy làm tăng khả năng tiếp thu kiến thức của học sinh. Tổ chức bồi dưỡng học sinh yếu kém và học sinh khuyết tật từ đầu năm học.

Coi trọng giáo dục pháp luật cho các em học sinh, tổ chức cho học sinh học tập Điều lệ và Nội quy nhà trường, thường xuyên giáo dục pháp luật, trật tự ATGT, các tệ nạn xã hội thông qua dạy học trên lớp, HĐNGLL và chương trình ngoại khóa. Tổ chức cho học sinh tham gia các hoạt động xã hội, hoạt động từ thiện.

Khai thác, Sử dụng có hiệu quả nền tảng mạng xã hội zalo. Facebook,.. để liên lạc giữa gia đình và nhà trường. Tổ chức các hoạt động giáo dục thông qua các hoạt động khác: Chào cờ đầu tuần, sinh hoạt Đội,...Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp sáng tạo, phù hợp với từng khối lớp và địa phương.

3. Công tác thực hiện kế hoạch giáo dục, nâng cao chất lượng và hiệu quả trong hoạt động giáo dục

3.1. Công tác thực hiện kế hoạch giáo dục.

Thực hiện nghiêm túc Quyết định số 944/QĐ-UBND ngày 8 tháng 08 năm 2024 của Ủy ban Nhân dân tỉnh Đắk Nông về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 của giáo dục Mầm non, giáo dục Phổ thông và giáo dục thường xuyên.

Hướng dẫn số 527/HD-PGD&ĐT ngày 05/9/2024 của phòng GD&ĐT thành phố Gia Nghĩa, về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục năm học 2024-2025 đối với cấp tiểu học.

3.2. Thực hiện các hoạt động giáo dục của đơn vị.

Thực hiện cam kết chất lượng giáo dục đầu năm học, xây dựng các giải pháp trong quá trình giáo dục học sinh để nâng cao chất lượng giáo dục một cách toàn diện. Cuối năm học thực hiện bàn giao chất lượng một cách nghiêm túc, phù hợp với từng nhóm đối tượng, kiên quyết không để học sinh “ngồi nhầm lớp”

Thực hiện dạy học gắn kết giữa kiến thức được học với vận dụng vào cuộc sống; tăng cường các hoạt động trải nghiệm, vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống của học sinh. Lồng ghép, tích hợp giáo dục đạo đức, giáo dục an ninh quốc phòng xây dựng thói quen hình thành nhân cách; tăng cường giáo dục pháp luật; giáo dục nhận thức về quyền của trẻ em; bình đẳng giới; phòng chống tai nạn thương tích; chú trọng giáo dục kỹ năng sống; thực hiện tốt công tác chăm sóc sức khỏe và y tế trường học; tuyên truyền, giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo; bảo vệ môi trường; bảo tồn thiên nhiên; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai, giáo dục an toàn giao thông...

Thực hiện dạy 9 buổi đối với học sinh các khối lớp. Thực hiện dạy Tiếng Anh cho học sinh từ lớp 1 đến lớp 5, thực hiện dạy 04 tiết/ tuần đối với khối 3,4,5; dạy 02 tiết/ tuần đối với khối 1,2.. Thực hiện dạy Tin học công nghệ cho học sinh từ lớp 3 đến lớp 5, thực hiện dạy 02 tiết/ tuần.

Tăng cường Tiếng Việt cho học sinh là người đồng bào dân tộc thiểu số, đặc biệt là dạy học Tiếng Việt cho trẻ em là người dân tộc thiểu số trước khi vào lớp 1 theo TT23/2023/TT-BGD ngày 8/12/2023.

Tổ chức thực hiện giáo dục Stem tiếp cận theo định hướng của Chương trình GDPT 2018. Tổ chức giáo dục Stem thông qua hình thức tích hợp nội môn hoặc liên môn tối thiểu 02 bài học/năm học/lớp học. Xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động trải nghiệm Stem phù hợp với điều kiện của đơn vị mình.

Thực hiện giáo dục đối với trẻ khuyết tật, xây dựng kế hoạch giáo dục cá nhân đối với trẻ (nếu có).

Thực hiện có hiệu quả việc xây dựng kế hoạch giáo dục môn học; đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học theo “hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh”

3.3. Hoạt động giáo dục NGLL, trải nghiệm.

Thực hiện đủ các chủ đề qui định cho mỗi tháng, với thời lượng 4 tiết/tháng/lớp và tích hợp nội dung Hoạt động ngoài giờ lên lớp vào các bài có liên quan ở chương trình giảng dạy.

Việc tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa chuyên mạnh sang hướng hoạt động trải nghiệm sáng tạo, tăng cường tổ chức và quản lý các hoạt động giáo dục kỹ năng sống theo Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 Ban hành qui định về Quản lý hoạt động

giáo dục kỹ năng sống và tăng cường các hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa gắn với các hoạt động của nhà trường.

Lên kế hoạch hoạt động văn hóa - văn nghệ góp phần giáo dục truyền thống cách mạng, phát huy bản sắc văn hóa, dân tộc và định hướng thị hiếu âm nhạc giúp học sinh hướng tới giá trị chân - thiện - mỹ theo Thông tư số 23/2017/TT-BGDĐT ngày 18/10/2017 Bộ Giáo dục và Đào tạo, về quy định tổ chức hoạt động văn hóa của học sinh, sinh viên trong các cơ sở giáo dục.

Thực hiện hiệu quả công tác tư vấn tâm lý cho học sinh các trường phổ thông theo Thông tư số 31/2017/TT-BGDĐT ngày 17/12/2017 của Bộ GDĐT.

3.4. Giáo dục thể chất, y tế học đường.

Giáo dục học sinh giữ gìn vệ sinh cá nhân và vệ sinh chung, bảo vệ sức khỏe, rèn luyện phát triển toàn diện và hợp lý các tố chất, thể lực; Phối hợp với các tổ chức xã hội và nhà trường để rèn luyện kỹ năng cho học sinh.

Tuyên truyền phòng chống các dịch bệnh. Tiếp tục triển khai, tuyên truyền vận động 100% học sinh tham gia BHYT;

4. Thực hiện kế hoạch phổ cập giáo dục Tiểu học.

Tiếp tục thực hiện Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 Quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

Triển khai thực hiện công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ theo kế hoạch của UBND thành phố Gia Nghĩa, về việc thực hiện công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ năm 2020. Tiếp tục thực hiện tốt các biện pháp được chỉ đạo của Sở GDĐT tại công văn số 1181/SGDĐT ngày 29/7/2013 về việc vận động học sinh bỏ học đến trường, để khắc phục tình trạng học sinh bỏ học và học sinh gặp khó khăn trong giáo dục.

Tích cực, chủ động tham mưu với lãnh đạo chính quyền địa phương các cấp kiện toàn ban chỉ đạo phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; xây dựng kế hoạch, tập trung mọi nguồn lực để củng cố, duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học .

Huy động 100% học sinh 6 tuổi vào học lớp 1, không có học sinh không được đi học.

5. Đối với công tác nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và CBQL.

Thực hiện Thông tư số 14/2018/TT-BGDĐT ngày 20/07/2018 ban hành chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục phổ thông, Thông tư 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông. Thực hiện Nghị định 111/2022/NĐ-CP về hợp đồng chuyên môn nghiệp vụ nhằm khắc phục tình trạng thiếu giáo viên hiện nay. Nâng cao tinh thần trách nhiệm

của toàn bộ hệ thống chính trị nhất là đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức và người đứng đầu doanh nghiệp nhà nước nhằm xây dựng phát triển tỉnh Đắk Nông giàu mạnh.

Hoạt động của tổ bộ môn, sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng tập trung giúp đỡ đồng nghiệp nâng cao chuyên môn nghiệp vụ, tăng cường hoạt động dự giờ thăm lớp, đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo hướng phân tích bài dạy trên lớp và bồi dưỡng giáo viên tham gia diễn đàn trên mạng như: trường học kết nối; tăng cường vai trò của giáo viên chủ nhiệm lớp trong việc quản lý, phối hợp với giáo viên bộ môn để giáo dục toàn diện cho học sinh.

6. Quản lý, sử dụng và bảo quản cơ sở vật chất, trang thiết bị giáo dục.

Tăng cường bảo trì, bảo quản và sử dụng CSVC, trang thiết bị dạy học hiện có. Có kế hoạch bổ sung thiết bị và các loại sách, báo cho thư viện nhà trường.

Kiến nghị cấp trên đầu tư và cấp mới. Thực hiện công tác xã hội hóa để bổ sung thêm cơ sở vật chất cho nhà trường.

Xây dựng cảnh quan môi trường xanh- sạch- đẹp, tăng cường giáo dục ý thức chăm sóc cây xanh, giữ gìn bảo vệ CSVC và tài sản của trường.

7. Tăng cường hiệu quả công tác quản lý trong trường học.

Tiếp tục đổi mới quản lý việc thực hiện chương trình và kế hoạch giáo dục; củng cố kỷ cương, nề nếp trong dạy học, kiểm tra đánh giá, thi bảo đảm khách quan, chính xác, công bằng; thực hiện tốt quy định dạy thêm học thêm theo Hướng dẫn số 1648/SGDDT-GDTrH ngày 14/09/2017 của Sở GDĐT về việc thực hiện Quyết định số 13/2013/QĐ-UBND ngày 4/7/2013 của Ủy ban Nhân dân tỉnh Đắk Nông.

Chú trọng quản lý, phối hợp hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh theo Thông tư số 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22/11/2011, việc quản lý các khoản tài trợ theo Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03/ 8/2018 quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

Tích cực hướng ứng công tác chuyển đổi số, ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và giảng dạy. Tích cực tổ chức hội thảo, sinh hoạt chuyên môn, họp trao đổi công tác qua internet, trang mạng internet, thực hiện đúng quy định về sổ sách trong nhà trường.

Hoàn thiện hệ thống cơ sở dữ liệu, thống nhất với cơ sở dữ liệu phần mềm quản lý trường học để khai thác và sử dụng thống nhất bộ số liệu về: trường, lớp, học sinh, giáo viên... .

Thực hiện tốt quy chế dân chủ, xây dựng và thực hiện nội quy, quy chế hoạt động của đơn vị, phát huy vai trò chức năng, quyền hạn của tập thể và cá nhân trong nhà trường. Tăng cường kỉ luật, kỉ cương, trung thực trong dạy và học, chấn chỉnh nề nếp, xây dựng môi trường lành mạnh. Đẩy mạnh công tác kiểm tra; Cùng với

Ban TTND tổ chức kiểm tra thường xuyên đảm bảo khách quan, công bằng, dân chủ, công khai có tác dụng giáo dục, thúc đẩy phong trào.

8. Xây dựng tốt các phong trào thi đua trong trường học.

Triển khai kịp thời các văn bản hướng dẫn thi đua của các cấp, các ngành đến toàn thể CBGVNV, xây dựng thang điểm thi đua. Thực hiện đầy đủ, kịp thời hồ sơ thi đua của đơn vị.

Phối hợp với Công đoàn đẩy mạnh các phong trào thi đua, hưởng ứng chủ đề năm học và phong trào hưởng ứng các cuộc vận động. Đẩy mạnh phong trào thi đua viết sáng kiến kinh nghiệm, NCKHSPUD. Thi đua xây dựng gia đình nhà giáo văn hoá, trường học nề nếp, kỷ cương, văn minh, lịch sự.

Tổ chức đăng ký thi đua phù hợp với yêu cầu và tình hình của Nhà trường, có sơ kết đánh giá, rút kinh nghiệm, khen thưởng kịp thời, khích lệ phong trào thi đua trong nhà trường.

Đẩy mạnh, nâng cao hiệu quả hoạt động của nhà trường. Các tổ phân đấu hoàn thành các chỉ tiêu công tác một cách thực chất; kiên quyết khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục, chấp hành nghiêm túc chế độ thông tin và báo cáo, thực hiện đầy đủ và đúng thời gian qui định.

Tiếp tục phát huy tác dụng của các phong trào thi đua yêu nước trong nhà trường như phong trào thi đua "Hai tốt", "Giỏi việc trường, đảm việc nhà", "Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo" ... Tiếp tục tổ chức các phong trào thi đua hưởng ứng các cuộc vận động trong năm học như: "Học tập và làm theo tấm gương đạo đức phong cách Hồ Chí Minh"; "Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực". Đồng thời củng cố thực hiện tốt cuộc vận động "Dân chủ - kỷ cương - tình thương - trách nhiệm";... nhằm đẩy mạnh phong trào thi đua yêu nước trong nhà trường, nâng cao chất lượng Dạy- học;

Tổ chức các hoạt động văn nghệ, thể dục thể...chào mừng ngày 20/10, 20/11, 26/3, 30/4 và các ngày lễ trong năm.

9. Huy động, quản lý, sử dụng các nguồn lực cho hoạt động giáo dục. Phối hợp với gia đình học sinh, tổ chức cá nhân trong hoạt động giáo dục.

Tích cực phối hợp với gia đình học sinh, các tổ chức đoàn thể, các cấp chính quyền trên địa bàn trong việc quản lý và tìm biện pháp giáo dục học sinh.

Được sự ủng hộ của tập thể, cá nhân, mạnh thường quân và các tổ chức xã hội trong việc hỗ trợ xây dựng môi trường khang trang, sạch, đẹp.

Triển khai có hiệu quả hoạt động đánh giá, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia theo thông tư 17/2018/TT-BGDĐT, ngày 22/8/2018 quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học.

10. Công tác kiểm tra nội bộ.

- Thực hiện tốt việc đánh giá cán bộ quản lý, giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học theo quyết định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.
- Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ nhằm nâng cao chất lượng giáo dục trong nhà trường, ngăn chặn kịp thời những tiêu cực có thể xảy ra.
- Tăng cường kiểm tra đột xuất công tác giảng dạy, kết hợp kiểm tra chất lượng học sinh để đánh giá công tác chuyên môn của giáo viên.
- Xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ cụ thể và có đánh giá rõ ràng
- Ngay từ đầu năm học, triển khai nhiệm vụ cho giáo viên một cách cụ thể, thúc đẩy đội ngũ thực hiện tốt cuộc vận động “hai không” với 4 nội dung mà Đảng, nhà Nước và Bộ GD&ĐT phát động.
- Thường xuyên kiểm tra đánh giá giáo viên bằng nhiều hình thức; dự giờ, kiểm tra hồ sơ sổ sách, kiểm tra chất lượng học sinh.....

11. Công tác tài chính.

- Thực hiện tốt công tác tài chính theo qui định của nhà nước. Xây dựng quy chế chi tiêu nội bộ phù hợp với đặc điểm tình hình nhà trường.
- Công khai minh bạch về tài chính. Đảm bảo tốt mọi chế độ cho đội ngũ giáo viên, nhân viên và học sinh.
- Thực hiện tốt công tác xã hội hóa. Khuyến khích phụ huynh đóng góp xây dựng trường lớp ngày càng khang trang sạch đẹp. Huy động xã hội hóa phục vụ cho công tác dạy và học của nhà trường theo quy định.

IV. CHỈ TIÊU THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2024-2025.

1. Đối với công tác chuyên môn.

1.1. Đối với tổ chuyên môn.

- 100% tổ chuyên môn có đầy đủ hồ sơ sổ sách theo quy định và được đánh giá khá trở lên;
- 100% tổ chuyên môn sinh hoạt theo đúng quy định, đổi mới trong cách sinh hoạt chuyên môn. Thực hiện tốt việc sinh hoạt chuyên môn theo hướng đổi mới nhằm thực hiện có hiệu quả chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với cấp tiểu học.
- Có kế hoạch tổ chức chương trình ngoại khóa, trải nghiệm, hoạt động giáo dục tập thể.
- Tổ chức cho học sinh tham gia viết chữ đẹp, violympic Toán- TV và IOE, các hoạt động giáo dục mà cấp trên triển khai.

1.2. Giáo viên, nhân viên:

- 100% giáo viên thực hiện đúng quy định về nhiệm vụ người giáo viên. Chấp hành đúng quy định về giờ giấc làm việc. Sử dụng ĐDDH và tích cực UDCNTT vào giảng dạy
- Dự giờ ít nhất: 18 tiết/ năm (09 tiết/ học kỳ).

- Kiểm tra hồ sơ 4 lần/ năm (có thể kiểm tra đột xuất nếu cần); kiểm tra thường xuyên giáo án, sổ chủ nhiệm, kế hoạch giảng dạy. Ngoài ra, dự giờ định kỳ, đột xuất giáo viên nhằm xếp loại tay nghề làm cơ sở xếp loại viên chức cuối năm.

- Kiểm tra nội bộ, công tác CN lớp 100% GV/năm.
- LĐTĐ 90% trở lên (trong đó CSTĐ phải có SKKN hoặc HTXS NV).
- Khuyến khích cá nhân tham gia viết SKKN.
- Tham gia 100% các phong trào do trường và cấp trên tổ chức.

2. Đối với chất lượng học sinh.

2.1. Chất lượng cuối năm.

2. Đối với chất lượng học sinh.

2.1. Chất lượng cuối năm.

Khối	T.Số HS	HT XS		HTTốt		Hoàn thành		CHT	
		Tổng số	Ti lệ (%)	Tổng số	Ti lệ (%)	Tổng số	Ti lệ (%)	Tổng số	Ti lệ
1	31	9	29%	6	19%	13	42%	3	10%
2	29	6	20,7%	9	31%	12	41,4%	2	6,9%
3	27	5	18,5%	5	18,5%	17	63%		
4	18	3	17%	5	28%	10	55%		
5	27	5	19%	7	26%	15	55%		
Tổng	132	28	21,2%	32	24,2%	67	50,7%	5	3,79%

2.2. Chất lượng các lĩnh vực và các môn học.

Các lĩnh vực giáo dục	Khối	T.Số HS	Tốt – H.T.Tốt		Đạt- Hoàn thành		CCG - CHT	
			Tổng số	Ti lệ (%)	Tổng số	Ti lệ (%)	Tổng số	Ti lệ
Phẩm chất	I	31	15	48%	16	52%	0	0%
	II	29	19	65,5%	10	34,5%	0	0%
	III	27	10	37%	17	63 %	0	0 %
	IV	18	18	100%				
	V	27	27	100%		%		
Tổng		132	89	67,4%	43	32,6%		
Năng lực	I	31	15	48%	13	42%	3	10%
	II	29	15	51,7%	12	41,4%	2	6,9%
	III	27	10	37%	17	63 %		
	IV	18	8	44%	10	56%		
	V	27	12	44%	15	56%		
Tổng		132	60	44,6%	67	50,7%	5	3,7%
Kết quả học tập	I	31	15	48%	13	42%	3	10%
	II	29	15	51,7%	12	41,4%	2	6,9%

	III	27	10	37%	17	63 %		
	IV	18	8	44%	10	56%		
	V	27	12	44%	15	56%		
Tổng		132	60	44,6%	67	50,7%	5	3,7%

2.3. Chỉ tiêu chung.

- + Duy trì sĩ số: 100%
- + Lên lớp thẳng: 96,3% trở lên.
- + Lên lớp sau khi thi lại: 30%
- + Hoàn thành chương trình tiểu học đạt 100%
- + Thực hiện từ 01 đến 02 sản phẩm sáng tạo thanh thiếu nhi đồng dự thi cấp thành phố.

2.4. Tổ chức và tham gia các hoạt động giáo dục:

- Tham gia Hội thi GVDG, GVCN giỏi, TPT Đội giỏi.
- Hội thi VSCĐ cấp trường, cấp thành phố
- Giao lưu Tiếng Việt của chúng em dành cho học sinh DTTS.
- Giao lưu Hùng biện Tiếng Anh; Thi IOE; violympic Toán -TV
- Giao lưu Olympic Toán tuổi thơ dành cho học sinh lớp 5.
- Các hoạt động văn hóa, văn nghệ, TDTT do cấp trên tổ chức,..

3. Công tác kiểm tra nội bộ, đánh giá chất lượng viên chức.

- 100% giáo viên thực hiện tốt cuộc vận động “ Hai không” với 4 nội dung mà Bộ Giáo Dục đã triển khai.
- Thực hiện tốt việc đánh giá theo chuẩn nghề nghiệp.
 - + 90% xếp loại khá trở lên.
 - + Không có giáo viên xếp loại yếu kém.
- Nghị định 90/2020/NĐ-CP ngày 13 tháng 8 năm 2020 của Chính phủ về xếp loại CB,GV,CNV có 90% trở lên đội ngũ được đánh giá hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên.
- Không có đơn thư khiếu nại tố cáo. Thực hiện tốt quy chế dân chủ, công khai trong đơn vị.

4. Công tác tài chính

- Thực hiện đúng nguyên tắc tài chính.
- Đảm bảo đúng các chế độ cho đội ngũ.
- Thanh quyết toán kịp thời, đúng quy định.

5.Chỉ tiêu thi đua tập thể:

- Tập thể trường: Tập thể lao động tiên tiến .
- Các tổ chức Đoàn thể đạt tổ chức vững mạnh, 100% tổ đạt tổ tiên tiến.
- Tập thể lớp phấn đấu 80% đạt lớp tiên tiến.

V. CÁC BIỆN PHÁP CHÍNH

1. Tăng cường nề nếp, kỷ cương, nâng cao chất lượng, hiệu quả của công tác giáo dục. Chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm của đội ngũ trong công tác giáo dục.

2. Từng bước nâng cao chất lượng dạy và học, nâng cao chất lượng giáo dục đại trà, giáo dục mũi nhọn, học đi đôi với hành, quan tâm tới trang bị kỹ năng nhất là kỹ năng mềm, kỹ năng sống cho học sinh. Quyết tâm xây dựng hình ảnh của nhà trường trước nhân dân, từng bước tạo niềm tin trong phụ huynh học sinh và toàn xã hội. Thực hiện đổi mới CTGD coi trọng phát triển phẩm chất, năng lực người học chú trọng giáo dục đạo đức, kỹ năng sống cho HS. Đẩy mạnh phong trào thi đua *“Đổi mới, sáng tạo trong dạy học”* giai đoạn 2020-2025.

3. Nâng cao năng lực của đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên đáp ứng yêu cầu của đổi mới giáo dục phổ thông, đề cao tinh thần đổi mới và sáng tạo trong quản lý và các hoạt động giáo dục. Tập trung đổi mới phong cách, nâng cao hiệu quả công tác quản lý đối với đội ngũ. Tiếp tục thực hiện đổi mới toàn diện hoạt động quản lý nhà trường theo hướng chuẩn hóa, khoa học, hiệu quả. Tăng cường chỉ đạo thực hiện nghiêm túc, linh hoạt chương trình kế hoạch giáo dục nâng cao hiệu quả hoạt động giáo dục.

4. Đổi mới phương pháp dạy học. Tổ chức dạy học khoa học, linh động chú trọng tới đối tượng học sinh. Không ngừng đổi mới trong phương pháp dạy và trong đánh giá học sinh, giáo viên thực hiện đổi mới phương pháp dạy học sang phát triển phẩm chất, năng lực học sinh. Giáo viên chủ động thiết kế bài giảng linh hoạt khoa học, hợp lý các hoạt động của giáo viên và học sinh. Tăng cường đổi mới công tác sinh hoạt chuyên môn; đa dạng hóa các hoạt động dạy và học, chú trọng các hoạt động trải nghiệm và sáng tạo, nghiên cứu khoa học của giáo viên và học sinh. Tổ chức thường xuyên công tác hướng nghiệp cho học sinh.

5. Xây dựng môi trường học tập thân thiện, lành mạnh, tích cực, an toàn với cơ sở vật chất, cảnh quan xanh sạch đẹp, tổ chức nhiều hoạt động giáo dục, VH-TT, sinh hoạt tập thể vui tươi, lành mạnh, tạo không khí đoàn kết, thân ái, thi đua học tập. Huy động thêm nhiều sự tham gia, quan tâm hợp tác, cộng đồng trách nhiệm của các Đoàn thể, CMHS và toàn xã hội đối với nhà trường.

6. Đánh giá học sinh đảm bảo khách quan, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh. Xây dựng ma trận đề kiểm tra cho mỗi chương và cả chương trình, hợp lý giữa hình thức trắc nghiệm và tự luận. Giáo viên khi chấm kiểm tra phải có lời nhận xét động viên, theo dõi sự cố gắng tiến bộ của học sinh. Hướng dẫn học sinh đánh giá lẫn nhau và biết tự đánh giá năng lực của mình.

7. Thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động, các phong trào thi đua một cách thiết thực, hiệu quả, dân chủ, công bằng, khách quan. Đánh giá đúng người đúng việc.

8. Thực hiện dân chủ trong trường học, không để xảy ra tình trạng đơn thư khiếu nại khiếu kiện, gây mất đoàn kết trong nội bộ trường học.

9. Không để tình trạng học sinh ngồi nhầm lớp, học sinh bỏ học, nghỉ học.

10. Thực hiện phòng chống dịch bệnh trong trường học, phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước cho học sinh các khối lớp.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Căn cứ vào Phương hướng, nhiệm vụ chung của nhà trường, các tổ chức đoàn thể xây dựng kế hoạch cụ thể và triển khai thực hiện tốt nhiệm vụ đề ra.

Trong quá trình thực hiện có phát sinh kế hoạch do cấp trên tổ chức thì nhà trường sẽ bổ sung kế hoạch theo nhiệm vụ được giao, nếu có vướng mắc trực tiếp liên hệ với Ban giám hiệu nhà trường để được hướng dẫn.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (b/c);
- Toàn trường (t/h);
- Tổ CM, Các đoàn thể (t/h);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Dương Hiền Cảnh