

Biểu mẫu 05

UBND THÀNH PHỐ GIA NGHĨA
TRƯỜNG TIỂU HỌC N' TRANG LONG

THÔNG BÁO**Cam kết chất lượng giáo dục của trường tiểu học, năm học 2023-2024**

(Kèm theo Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017
của Bộ Giáo dục và Đào tạo)

STT	Nội dung	Chia theo khối lớp				
		Lớp 1	Lớp 2	Lớp 3	Lớp 4	Lớp 5
I	Điều kiện tuyển sinh	<p>- Đối với lớp 1: Tuyển hết trẻ trong độ tuổi (6 tuổi) có hộ khẩu thường trú thuộc địa bàn tuyển sinh tổ dân phố 5 phường Nghĩa Tân, một phần thôn Cây Xoài xã Đắk Nia, một phần tổ dân phố 1 phường Nghĩa Trung (gồm cụm dân cư số 5,7 một phần cụm dân cư số 6), trẻ đang tạm trú, lưu trú tại xã có xác nhận của công an địa phương</p> <p>- Các lớp khác: Đảm bảo các điều kiện lên lớp theo Thông tư 27/2020/TT-BGDĐT ngày 4/9/2020 và Thông tư 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 của Bộ GD&ĐT TT sửa đổi và bổ sung TT 30/2014/TT BGDĐT ngày 28/8/2014.</p> <p>- Tiếp nhận trẻ trong độ tuổi đang tạm trú, lưu trú tại xã, phường có xác nhận của công an địa phương. Học sinh chuyển trường đến có đủ hồ sơ hợp lệ.</p>				
II	Chương trình giáo dục mà cơ sở giáo dục thực hiện	<p>- Thực hiện dạy học 2 buổi/ngày phù hợp, hiệu quả; nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện;</p> <p>- Đối với lớp 1, 2,3,4 thực hiện chương trình giáo dục phổ thông ban hành theo Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.</p> <p>- Đối với lớp 5 thực hiện chương trình giáo dục ban hành theo Quyết định 16/2006/QĐ ngày 05/5/2006 của Bộ GD&ĐT.</p> <p>- Thực hiện kế hoạch giáo dục đối với lớp 5 đáp ứng yêu cầu Chương trình GDPT 2018.</p> <p>- Thực hiện dạy chương trình tiếng Anh 10 năm theo Đề án ngoại ngữ 2020 đối với lớp 3,4,5. Đối với lớp 1 và 2 thực hiện dạy 02 tiết/tuần</p> <p>- Dạy học tích hợp Tài liệu GD địa phương đối với lớp 1.</p> <p>- Dạy học tích hợp các nội dung giáo dục.</p> <p>- Thực hiện giáo dục đối với trẻ em có hoàn cảnh khó khăn và tăng cường dạy tiếng Việt cho</p>				

		trẻ em dân tộc thiểu số: nâng cao chất lượng dạy học tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số; đảm bảo cho học sinh đạt yêu cầu, kỹ năng môn Tiếng Việt ở mỗi khối lớp và của cấp học. Xây dựng môi trường giao tiếp tiếng Việt... nhằm đảm bảo để học sinh đạt chuẩn năng lực tiếng Việt của mỗi khối lớp và của cấp học.
III	<p>Yêu cầu về phối hợp giữa cơ sở giáo dục và gia đình.</p> <p>Yêu cầu về thái độ học tập của học sinh</p>	<p>- Có Ban đại diện cha mẹ học sinh lớp, Ban đại diện cha mẹ học sinh trường, phối hợp chặt chẽ giữa gia đình và nhà trường, hoạt động theo Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh (Thông tư 55/2011/TT-BGDĐT) và Điều lệ trường tiểu học (Thông tư 28/2020/TT-BGDĐT ngày 4/9/2020); có tổ chức Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh. Phối, kết hợp tốt với các đoàn thể ở địa phương trong việc giáo dục học sinh. Thực hiện tốt thông tin 2 chiều thông qua trao đổi trực tiếp, số liên lạc, điện thoại hoặc email giữa nhà trường, giáo viên chủ nhiệm với cha mẹ học sinh. Thực hiện họp định kỳ giữa nhà trường với Ban đại diện Cha mẹ học sinh.</p> <p>- Học sinh thực hiện tốt các nhiệm vụ học sinh theo Điều lệ Trường tiểu học, tuân thủ theo nội quy học sinh.</p>
IV	<p>Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt của học sinh ở cơ sở giáo dục</p>	<p>- Tổ chức tốt các hoạt động giáo dục: Hoạt động trải nghiệm theo chủ đề, hoạt động sinh hoạt tập thể ngoài giờ lên lớp, giáo dục truyền thống trước cờ và rèn kỹ năng sống cho học sinh, giáo dục ý thức bảo vệ môi trường, phòng chống tai nạn, thương tích, bạo lực học đường, hỗ trợ tư vấn tâm lý học đường... Đưa các trò chơi dân gian vào trường học, tổ chức các cuộc thi, các sân chơi trí tuệ... nhằm phục vụ cho việc giáo dục toàn diện cho học sinh.</p> <p>- Tổ chức cho học sinh tham gia các hoạt động giáo dục tự chọn, tham gia các hoạt động xã hội, hoạt động trải nghiệm, hoạt động ngoại khoá;</p> <p>- Học sinh nghèo, có hoàn cảnh thật sự khó khăn được xét cấp học bổng do các ban ngành tài trợ; Học sinh thuộc hộ nghèo được xét cấp hỗ trợ chi phí học tập, bảo hiểm y tế...</p>
V	<p>Kết quả năng lực, phẩm chất, học tập, sức khỏe của học sinh dự kiến đạt được</p>	<p>- Đạt 94% trở lên học sinh hoàn thành chương trình lớp học, 100% học sinh lớp 5 hoàn thành chương trình tiểu học theo quy định của Thông tư 22/2016/TT-BGDĐT ngày 29/9/2016. Cụ thể:</p> <p>+ Đảm bảo tốt, có hiệu quả việc đánh giá</p>

		<p>thường xuyên về học tập, về năng lực, phẩm chất của học sinh.</p> <p>+ Đánh giá định kỳ các môn học: phần đầu 98% trở lên học sinh đạt mức Hoàn thành và Hoàn thành tốt.</p> <p>+ Đánh giá định kỳ về năng lực, phẩm chất: 100% Đạt, Tốt</p> <p>- Đảm bảo an toàn, vệ sinh, chăm sóc sức khỏe và phòng chống tai nạn, thương tích trong trường học cho học sinh.</p> <p>- Học sinh được tập luyện thể dục thể thao thường xuyên.</p> <p>- Phần đầu là đơn vị có môi trường giáo dục, chất lượng giáo dục tốt.</p> <p>- Xây dựng trường học hạnh phúc</p>
VI	Khả năng học tập tiếp tục của học sinh	<p>-Phần đầu không có học sinh bỏ học. Đảm bảo chất lượng kiến thức theo yêu cầu cần đạt học sinh học lên lớp trên, 100% học sinh hoàn thành chương trình tiểu học được tiếp tục học lên THCS.</p>

Nghĩa Tân, ngày 14 tháng 10 năm 2023

HIỆU TRƯỞNG

Dương Hiến Cảnh

