

Gia Nghĩa, ngày 31 tháng 01 năm 2023

BÁO CÁO
SƠ KẾT HOẠT ĐỘNG CHUYÊN MÔN HỌC KÌ I
NĂM HỌC 2022 - 2023

Căn cứ vào kế hoạch hoạch giáo dục năm học 2022 – 2023 của trường Tiểu học N'Trang Long.

Căn cứ kết quả đạt được cụ thể trên các nhiệm vụ, chỉ tiêu, các hoạt động của nhà trường trong học kỳ I.

Trường Tiểu học N'Trang Long sơ kết học kỳ I năm học 2022-2023 cụ thể như sau :

I. Đặc điểm tình hình chung.

1. Tình hình đội ngũ.

Đầu năm học tổng số CBGV- NV là 13 người. Trong đó: BGH 2, nhân viên 3, giáo viên 9 (hiện nay còn 7 giáo viên chuyên công tác 2 giáo viên) giáo viên chuyên đến 1, hợp đồng 1 giáo viên. Tổng số giáo viên đến hết HKI là 8 giáo viên. Đội ngũ giáo viên hiện tại đầy đủ về số lượng đáp ứng yêu cầu dạy hai buổi/ngày (8 gv/5 lớp). Tuy nhiên vẫn thiếu cục bộ về giáo viên bộ môn như Nghệ thuật (Mĩ thuật), Thể dục – Giáo dục thể chất hiện nhà trường chưa có. Trình độ chuyên môn của đội ngũ đạt chuẩn 87,5%, đa số là tuổi đời, tuổi nghề còn trẻ. Đội ngũ nhiệt tình, tâm huyết với nghề nghiệp, có tinh thần cầu tiến.

2. Thuận lợi.

Hệ thống phòng học, phòng làm việc đầy đủ, cơ bản đáp ứng cho yêu cầu dạy học, làm việc thuận lợi. Thiết bị , đồ dùng dạy học tương đối đầy đủ đáp ứng yêu cầu dạy và học cho thầy và trò nhằm nâng cao chất lượng. Số lượng học sinh, số lớp học ít thuận lợi cho công tác quản lý. Đội ngũ giáo viên nhiệt tình, đa số có trình độ tay nghề cao, có ý thức trách nhiệm trước nhiệm vụ được giao cũng như các nhiệm vụ chung của nhà trường.

Được sự quan tâm của lãnh đạo đảng, chính quyền địa phương nên công tác xã hội hóa giáo dục từ các mạnh thường quân thuận lợi. Sự quan tâm của các tổ chức, cá nhân đối với con em có hoàn cảnh khó khăn kịp thời có hiệu quả.

3. Khó khăn.

Hệ thống phòng chức năng chưa có, hiện có một số em học sinh bị thiếu năng trí tuệ, tăng động (đối với lớp 2) ít nhiều ảnh hưởng đến chất lượng lớp học. Số lượng học sinh trên khối lớp quá ít khó tạo được phong trào thi đua học tập đạt hiệu quả, đối tượng học sinh mũi nhọn khó tìm để bồi dưỡng.

Hiện có nhân viên Thư viện kiêm Thiết bị nhưng chưa phát huy hết năng lực chuyên môn do điều kiện phòng thư viện đạt theo tiêu chuẩn chưa có, số lượng sách, tài liệu không đầy đủ (sách, truyện ít và cũ) nên hiệu quả hoạt động của thư viện, triển khai giờ đọc sách chưa được chú trọng và hiệu quả chưa cao.

II. Kết quả đạt được trong học kì I

1. Quy mô trường, lớp.

Tổng số học sinh huy động được 110 em/5 lớp (mỗi khối 01 lớp)

Trong đó số học sinh lớp 1 là 35 em đạt 100% số trẻ trong đội tuổi 6 tuổi trên địa bàn. So với số học sinh năm trước huy động ra lớp thấp.

2. Thực hiện nội dung các cuộc vận động và phong trào thi đua

Năm học 2022-2023 nhà trường tiếp tục đẩy mạnh cuộc vận động “học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” theo chuyên đề năm 2020 mà cán bộ, đảng viên của nhà trường đã đăng ký hằng năm với Đảng ủy phường Nghĩa Tân. Mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên tùy theo nhiệm vụ, vị trí việc làm của mình đã được phân công đã thể hiện có hiệu quả tác phong, phong cách và lễ lối làm việc mang hiệu quả cao trong việc nâng cao chất lượng giáo dục cho học sinh.

Đội ngũ cán bộ, giáo viên của nhà trường tiếp tục thực hiện nghiêm túc các cuộc vận động lớn của ngành đặc biệt cuộc vận động “Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”, “Tự làm đồ dùng dạy học”, xây dựng trường học “Xanh-Sạch-Đẹp-An toàn”.

Đội ngũ cán bộ, giáo viên đã thực sự là tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo được biểu hiện qua lối sống, ứng xử giao tiếp với học sinh và đồng nghiệp; tinh thần tự học, tự bồi dưỡng về chuyên môn nghiệp vụ, về lý luận chính trị cho bản thân; giáo viên đã có tinh thần sáng tạo trong công tác quản lý lớp học, trong soạn giảng, trong ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy v v.

Phong trào xây dựng trường học “Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn”. Nội dung các kế hoạch đã triển khai ngay từ đầu năm học cho đội ngũ cán bộ, giáo viên và học sinh nhằm đáp ứng các tiêu chuẩn trường đạt chuẩn Quốc gia. Nhà trường đã phát động phong trào thi đua “Trang trí lớp học”, hiện tại lớp học được trang trí bằng các biểu bảng, tranh ảnh, chậu hoa v v. Nhìn chung môi trường lớp học, cảnh quan hiện nay của nhà cơ bản đáp ứng yêu cầu vui chơi và hoạt động cho học sinh.

3. Thực hiện chương trình giáo dục

3.1. Việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày

Nhà trường đã tổ chức dạy học hai buổi/ngày có 5/5 lớp học đạt 100%. Tất cả các lớp đều học có số tiết ít nhất là 35 tiết/tuần theo quy định.

Việc tổ chức dạy học hai buổi không có gì trở ngại. Phụ huynh học sinh tích cực đưa đón con em tham gia đầy đủ.

3.2. Tổ chức dạy học theo chương trình GDPT 2018 đối với lớp 1, 2, 3, dạy học phát huy phát triển phẩm chất và năng lực học sinh ở các khối lớp.

Nhà trường đã phối kết hợp với các tổ chuyên môn tiến hành xây dựng kế hoạch sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học đối với các môn học và hoạt động giáo dục của CT GDPT 2018.

Tiếp tục đổi mới thiết kế bài học theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh. Tiếp tục xây dựng lớp học có tổ tự quản trong lớp học. học sinh đã chủ động trong việc tìm hiểu nội dung bài, mạnh dạn hơn trong giao tiếp.

3.3. Tổ chức dạy học môn ngoại ngữ

Nhà trường tuy có 5 khối tương ứng với 5 lớp nhưng lại có 01 giáo viên chuyên ngành môn Anh văn được đào tạo đảm bảo văn bằng, do đó các em được tham gia học tiếng Anh theo chương trình của Bộ Giáo dục đảm bảo 4 tiết/ tuần (đối với lớp 3,4,5) đạt tỉ lệ 100%. Riêng học sinh lớp 1 và 2 các em cũng được học chương trình với 2 tiết/tuần. Dạy đủ 4 kỹ năng nghe, nói, đọc, viết.

3.4. Tổ chức dạy học môn Tin học

Do văn bản tinh hạn chế việc xã hội hóa giáo dục, nhà trường không có nguồn chi để thuê giáo viên dạy môn Tin học. Nhà trường không tổ chức dạy học môn tin học.

3.5. Giáo dục học sinh khó khăn

Hiện nay nhà trường có một số em học sinh lớp 1 bị chậm trí tuệ. Sự tập trung hạn chế, trong đó có 1 em được xác nhận của cơ quan y tế là trẻ khuyết tật, được bảo trợ xã hội hỗ trợ chi phí cho hs hàng tháng theo quy định. Quá trình học tập sự tiếp thu kiến thức chương trình lớp học ở mức cơ bản và được viên đưa vào đánh giá như trẻ bình thường.

Lớp 2 có 1 học sinh bị tăng động, bị khiếm khuyết về nói không có khả năng nói như trẻ bình thường, nhưng không có hồ sơ giám định của cơ quan Y tế là trẻ khuyết tật nên việc lựa chọn hình thức giáo dục và đánh giá còn bất cập. quyền lợi cho giáo viên và quyền lợi cho Hs còn thiệt thòi và chưa có hiệu quả.

Ngoài ra còn một phần không nhỏ số em học sinh không được gia đình quan tâm đúng mức, hoàn cảnh các em thiếu sự chăm sóc của bố hoặc mẹ. Vì vậy việc dạy và học ảnh hưởng rất lớn đến chất lượng học sinh toàn trường. Tuy nhiên nhà trường đã cố gắng hết sức để các em biết đọc biết viết, hòa nhập với bạn bè trong lớp.

4. Đổi mới phương pháp dạy học, nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động giáo dục

- Thực hiện chương trình GDPT 2018 đối với lớp 1, 2,3 thực hiện việc soạn giảng trên cơ sở linh động nghiên cứu các tài liệu hướng dẫn sử dụng sách giáo khoa, sách giáo viên và các video tiết dạy minh họa các môn học để áp dụng các phương pháp dạy học, giáo dục phù hợp với đối tượng học sinh.(truy cập nền tảng tập huấn của NXBGDVN tại địa chỉ <http://taphuan.nxbgd.vn>).

- Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo và các văn bản hướng dẫn khác của Bộ về thực hiện Chương trình: Trên cơ sở chương trình giáo dục phổ thông hiện hành, BGH, khối trưởng, giáo viên chủ động xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh (Phù hợp với Thông tư 22 của Bộ giáo dục)

- Tăng cường các hoạt động thực hành, hoạt động trải nghiệm, kỹ năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn, phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường, địa phương và

khả năng học tập của học sinh. Chú trọng giáo dục đạo đức lối sống, giá trị sống, kỹ năng sống, hiểu biết xã hội cho học sinh, trong đó cần phối hợp chặt chẽ với các tổ chức Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh để giáo dục học sinh một cách thiết thực, hiệu quả.

- Điều chỉnh nội dung dạy học một cách hợp lý nhằm đáp ứng yêu cầu, mục tiêu giáo dục tiểu học, phù hợp với đối tượng học sinh, đồng thời từng bước thực hiện đổi mới nội dung, phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực của học sinh trên nguyên tắc: đảm bảo yêu cầu chuẩn kiến thức, kỹ năng và phù hợp điều kiện thực tế; không cắt xén cơ học mà tập trung vào đổi mới phương pháp dạy và học, đổi mới cách thức tổ chức các hoạt động giáo dục sao cho nhẹ nhàng, tự nhiên hiệu quả nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh.

- Tiếp tục giảng dạy theo phương pháp “Bàn tay nặn bột” theo hướng dẫn tại Công văn số 3535/BGDĐT-GDTrH ngày 27/5/2013 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Thực hiện dạy học Mỹ thuật theo phương pháp mới theo công văn số 2070/CV BGDĐT-GDTH ngày 12/5/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Nhà trường đã thực hiện tốt việc tổ chức các hoạt động giáo dục chào cờ đầu tuần, thể dục giữa giờ, sinh hoạt cuối tuần, lao động vệ sinh trường lớp; tổ chức hoạt động trải nghiệm theo chủ đề trong chương trình giáo dục ngoài giờ lên lớp. Mỗi tháng các tổ khối tổ chức cho học sinh hoạt động ngoài giờ lên lớp 1 lần, HĐNGLL được tổ chức ngoài trời với nội dung tích hợp các môn học và tăng cường kỹ năng sống cho học sinh thông qua các cuộc thi, các trò chơi....

- Chỉ đạo dạy học theo phương pháp “Bàn tay nặn bột” đối với các môn Khoa học, Tự nhiên và xã hội. Việc chỉ đạo dạy và học theo phương pháp bàn tay nặn bột giáo viên từng bước tiếp cận phương pháp này phục vụ cho việc đổi mới phương pháp giảng dạy tại nhà trường. Xây dựng, hoàn thiện các tiết dạy, bài dạy theo từng môn học cụ thể. Rút kinh nghiệm trao đổi áp dụng phương pháp “Bàn tay nặn bột” trong các buổi sinh hoạt chuyên môn.

- Việc UDCNTT trong dạy học: Nhà trường rất chú trọng đến việc ứng dụng CNTT trong dạy học. Đặc biệt là lớp 1, 3 đượ sự đồng thuận và hỗ trợ của bậc phụ huynh mua ti vi trang bị cố định trên lớp thuận lợi cho giáo viên và học sinh thực hiện dạy – học CT GDPT 2018. Trong học kỳ I toàn trường đã ứng dụng dạy học CNTT trong các đợt khảo sát, thao giảng, hội giảng 100% số tiết được ứng dụng.

- Triển khai chuyên đề cấp tổ, trường: trong học kỳ I chuyên môn nhà trường đã tổ chức thao giảng, hội giảng, sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học. Đặc biệt chú trọng CT GDPT 2018 đối với lớp 3.

5. Đánh giá kết quả học tập và rèn luyện của học sinh cuối HKI. (Có phụ lục kèm theo cụ thể)

Đánh giá cụ nội dung giáo dục cơ bản trong học kì I.

+ Về phẩm chất: Khối 1, 2,3: 52 em đạt mức tốt, cần cố gắng có 1 em KT ở 3 tiêu chí;

Khối 4, 5: bình quân 23% (7 em) tốt, (tiêu chí chăm học chăm làm có 7 em, 2 em cần cố gắng, các tiêu chí còn lại 12, 13 em);

+ Về năng lực: Khối 1, 2, 3 các tiêu chí đạt tốt đạt ở mức gần, bằng và trên 50%; cần cố gắng các tiêu chí còn cao có tiêu chí chiếm hơn 8%(7 em). Khối 4, 5 tiêu chí 1, 2 gần 50%, tiêu chí 3 thấp. Có 2 em cần cố gắng;

+ Về kết quả học tập khối 1, 2, 3 các môn học bình quân xếp loại tốt 3/8 môn đạt trên 50% trong đó có môn TV, còn lại dưới 50%. Chưa hoàn thành còn cao: TV 13 em = 16%, Toán, TNXH 7 em 8,6%, Đạo đức 4 em, các môn còn lại 1 em; Khối 4, 5 cơ bản các môn đạt ở mức hoàn thành trở lên, riêng môn Toán tỉ lệ chưa hoàn thành 3 em 10%. LS&ĐL 1 em.

Đánh giá so với chỉ tiêu đặt ra: Về phẩm chất loại tốt 59/92 em mới đạt 64%, cần cố gắng 3 em, chỉ tiêu đặt ra 0 em; Về năng lực: Loại tốt vượt chỉ tiêu, (chỉ tiêu 35 em = 31%), cần cố gắng còn cao, chỉ tiêu đặt ra 3 em; về chất lượng các môn học: loại tốt đa số các môn vượt chỉ tiêu đặt ra, loại cần cố gắng còn cao so với chỉ tiêu.

6. Đánh giá các hội thi, các hoạt động phong trào.

- Hội thi giáo viên tiểu học chủ nhiệm lớp giỏi 3 đ/c tham gia, được công nhận cấp thành phố.

- Hội thi giáo viên TPTĐ giỏi cấp thành phố 1 giáo viên tham gia được công nhận cấp thành phố và được lựa chọn tham gia cấp tỉnh.

- Hội thi “Giữ vở sạch- viết chữ đẹp” cấp trường. Tổng số 38 em tham gia hội thi, được công nhận 17 em.

6. Công tác kiểm tra nội bộ

Trên cơ sở căn cứ Kế hoạch kiểm tra nội bộ của Nhà trường. theo kế hoạch chung chuyên môn đã tiến hành kiểm tra theo kế hoạch đã xây dựng. Cuối học kỳ I số giáo viên được kiểm tra toàn diện là 02, trong đó xếp loại Tốt 02. Kiểm tra chất lượng giáo viên đầu năm 9 đ/c xếp loại 7 tiết giỏi và 2 tiết khá. Kiểm tra hồ sơ 2 đợt xếp loại tốt 9 bộ đợt 1, đợt 2 8 bộ loại tốt.

7. Công tác bồi dưỡng thường xuyên (Bồi dưỡng CT GDPT 2018).

Thực hiện kế hoạch BD của lãnh đạo ngành năm 2022-2023 bồi dưỡng trực tuyến và tập trung do các cấp tổ chức.

8. Tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học và Dự giờ hỗ trợ:

- Giao 2 khối chủ động xây dựng kế hoạch sinh hoạt có tiết dạy nghiên cứu bài học theo yêu cầu của khối: Đã tổ chức được 1 tiết Tiếng việt đối với lớp 1. 1 tiết Toán, TN&XH, Công nghệ, Âm nhạc lớp 3. 1 tiết Lịch sử lớp 5, 1 tiết Tập đọc lớp 4.

8. Một số công tác khác

- Công tác tổ phong trào thi đua “Dạy tốt-Học tốt” trong nhà trường

- Đầu năm học nhà trường kết hợp với Công đoàn phát động phong trào thi đua Dạy tốt – Học tốt theo các đợt thi đua.

IV. Những nhiệm vụ trọng tâm trong học kỳ 2

1. Tiếp tục thực hiện nhiệm dạy học theo chương trình GDPT 2018 đối với lớp 1, 2, 3; chương trình hiện hành 2006 đối với lớp 4, 5 (Đối với lớp 5 có áp dụng điều chỉnh tiếp cận nội dung đáp ứng yêu cầu CT 2018 theo văn bản hướng dẫn cụ thể ở các môn học)

2. Duy trì số lượng không được giảm sút.
3. Duy trì nền nếp, kỷ cương dạy và học để nâng cao chất lượng đạt chỉ tiêu đầu năm đề ra.
4. Tăng cường công tác phụ đạo học sinh chưa hoàn thành trong học kì I, bồi dưỡng học sinh năng khiếu để đạt và vượt chỉ tiêu đề ra. Không để tình trạng học sinh vì khó khăn, vì tình hình dịch bệnh mà bị bỏ rơi trong việc học.
5. Thực hiện nghiêm túc kế hoạch chương trình giáo dục các môn học đã xây dựng ngay đầu năm học, sinh hoạt chuyên môn, công tác dự giờ thăm lớp, kiểm tra nội bộ theo kế hoạch nhằm nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ.
6. Tham gia đầy đủ các nhiệm vụ, các hoạt động, các hội thi do ngành tổ chức đạt hiệu quả.
7. Triển khai đầy đủ các hoạt động theo kế hoạch đã đề ra nhằm nâng cao giáo dục toàn diện cho học sinh.
8. Liên đội triển khai thực hiện đầy đủ các nhiệm vụ, hoạt động của nhà trường và cấp trên theo kế hoạch năm học đã đề ra.
9. Hoàn thành công tác BDTX theo kế hoạch
10. Duy trì có hiệu quả hoạt động Thư viện.

Nơi nhận

- P.HT
- Các tổ chuyên môn
- Lưu VT

HIỆU TRƯỞNG

Dương Hiến Cảnh