

Số : 14 /KH – TrNTL

Gia Nghĩa, ngày 31 tháng 01 năm 2023

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN NHIỆM VỤ
HỌC KÌ II NĂM HỌC 2022 - 2023**

Căn cứ quyết định số 1403 /QĐ-UBND tỉnh Đắk Nông về ban hành kế hoạch thời gian năm học 2022-2023 đối với giáo dục Mầm non, Giáo dục phổ thông và Giáo dục thường xuyên.

Căn cứ Hướng dẫn số 880 /HD-PGD&ĐT ngày 11/10/2022 của phòng GD&ĐT thành phố Gia Nghĩa về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2022-2023.;

*Căn cứ kế hoạch năm học 2022-2023 của trường tiểu học N'Trang Long;
Trường tiểu học N' Trang Long xây dựng kế hoạch học kì 2 năm học 2022-2023 như sau.*

I. BÁO CÁO ĐÁNH GIÁ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ HỌC KÌ 1 NĂM HỌC 2022-2023**1. Đặc điểm tình hình.**

Trường tiểu học N'Trang Long được phân công công tác giáo dục tại các địa bàn: Tổ dân phố 5 phường Nghĩa Tân. Một phần thôn Cây Xoài - xã Đắk Nia, một phần tổ dân phố 1 phường Nghĩa Trung (gồm cụm dân cư số 5, 7, một phần cụm dân cư số 6), hiện tại số học sinh của trường tiểu học N' Trang Long chủ yếu là học sinh của Tổ 5 Phường Nghĩa Tân và Thôn Cây Xoài của xã Đắk Nia.

2. Đội ngũ giáo viên.

- Tổng số biên chế được giao: 12 đ/c
- Tổng số đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên có mặt: 13 đ/c. Cụ thể như sau:
 - + BGH: 02 đ/c
 - + GV tiểu học: 08 đ/c (01 hợp đồng)
 - + Nhân viên: 03 đ/c (tính cả bảo vệ)

3. Số lượng lớp, học sinh.

- Tổng số học sinh: 111 học sinh
- Tổng số lớp: 05 lớp

4. Cơ sở vật chất.

- Phòng học: 05 học văn hóa; 01 phòng học tin học, 01 phòng Anh văn

- Trang thiết bị: Chưa đảm bảo đầy đủ cho công tác giảng dạy
- Sân chơi bãi tập: Đủ diện tích cho học sinh vui chơi
- Hiện nay, nhà trường chưa có nhà hiệu bộ, phòng làm việc của BGH và tổ văn phòng làm tạm ở các phòng học dãy nhà cấp 4.
- Hệ thống vệ sinh cho học sinh và giáo viên: 02 công trình

5. Thuận lợi, khó khăn

5.1. Thuận lợi.

Đội ngũ CBQL, GV, NV nhiệt tình trong công tác không ngừng đổi mới, nâng cao chất lượng trong công việc quản lý, giảng dạy; đội ngũ HS tăng dần về số lượng và chất lượng học tập, rèn luyện, đã có sự tiến bộ trong học tập, thi đua; sự quan tâm của địa phương và các tổ chức đoàn thể xã hội.

5.2. Khó khăn.

- Hiện nay nhà trường vẫn còn 01 đồng chí giáo viên chưa đạt trình độ chuẩn.
- Chất lượng học sinh còn chưa đồng đều giữa các dân tộc trên địa bàn, số lượng học sinh dân tộc chiếm hơn 60 %.
- Một số phụ huynh còn chưa thực sự quan tâm đến việc học tập của con em mình.
- Trang thiết bị, cơ sở vật chất phục vụ dạy và học còn thiếu và chưa đồng bộ.

6. Các nhiệm vụ đã triển khai.

6.1. Công tác Tư tưởng, Chính trị.

Kịp thời tổ chức cho CB- GV- NV học tập các nghị quyết của Đảng. Chính sách pháp luật của Nhà nước, các quy định của ngành, của trường và các văn bản chỉ đạo của cấp trên. Thường xuyên giáo dục cho CB-GV- NV giữ gìn và rèn luyện đạo đức, nhân cách Nhà giáo, nâng cao tinh thần trách nhiệm, đẩy mạnh thực hiện chỉ thị 05 - CT/TW về học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh.

- Mỗi GV tự giác chấp hành nghiêm túc pháp luật, chính sách của Đảng và nhà nước, của ngành đề ra.
- Trong học kỳ 1 năm học 2022-2023 có 100% đội ngũ thực hiện tốt.

6.2. Đối với việc thực hiện kế hoạch phát triển giáo dục.

Thực hiện Kế hoạch 255/KH-UBND ngày 17/5/2019 của tỉnh Đắk Nông triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông theo lộ trình qui định tại Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT;

Tiếp tục thực hiện đổi mới phương pháp dạy học bằng việc xây dựng PPCT phù hợp với điều kiện của nhà trường và địa phương.

Thực hiện tốt chương trình giáo dục phổ thông mới 2018, thực hiện có hiệu quả, đảm bảo đúng chương trình thực hiện sách giáo khoa lớp 1, lớp 2, lớp 3 mới có hiệu quả tốt.

Tổ chức dạy học theo hướng phân hoá theo năng lực của học sinh dựa trên chuẩn kiến thức, kỹ năng. Sử dụng hợp lý sách giáo khoa, chủ động thiết kế bài giảng linh hoạt, khoa học, sắp xếp hợp lý các hoạt động của giáo viên và học sinh, phối hợp tốt giữa làm việc cá nhân và theo nhóm, tạo điều kiện, hướng dẫn học sinh rèn luyện kỹ năng tự học, tự nghiên cứu.

Coi trọng giáo dục pháp luật cho các em học sinh, tổ chức cho học sinh học tập Điều lệ và Nội quy nhà trường, thường xuyên giáo dục pháp luật, trật tự ATGT, các tệ nạn xã hội thông qua dạy học trên lớp, HĐNGLL và chương trình ngoại khóa. Tổ chức cho học sinh tham gia các hoạt động xã hội, hoạt động từ thiện.

Tham gia Hội thi Giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp thành phố: 03 đồng chí được Công nhận.

Tổ chức thi VSCĐ cho học sinh cấp trường. Kết quả: 17 em đạt công nhận và tiếp tục rèn luyện để tham gia thi cấp thành phố.

6.3. Thực hiện các hoạt động giáo dục của đơn vị.

Thực hiện cam kết chất lượng giáo dục đầu năm học, xây dựng các giải pháp trong quá trình giáo dục học sinh để nâng cao chất lượng giáo dục một cách toàn diện. Cuối năm học thực hiện bàn giao chất lượng một cách nghiêm túc, phù hợp với từng nhóm đối tượng, kiên quyết không để học sinh “ngồi nhầm lớp”

Thực hiện dạy 9 buổi đối với học sinh các khối lớp. Thực hiện dạy Tiếng Anh cho học sinh từ lớp 1 đến lớp 5, thực hiện dạy 04 tiết/ tuần đối với khối 3,4,5; dạy 02 tiết/ tuần đối với khối 1,2. Trong đó môn Tin học thực hiện dạy cho học sinh lớp 3, học kỳ 2. Thực hiện có hiệu quả việc xây dựng kế hoạch giáo dục môn học; đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học theo “hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh” tại Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 của Bộ GDĐT.

6.4. Hoạt động giáo dục NGLL, trải nghiệm.

Nhà trường tổ chức tốt các hoạt động NGLL cho học sinh nhằm tăng cường kỹ năng sống cho học sinh. Các hoạt động như: Viếng nghĩa trang liệt sỹ, thăm các chú bộ đội nhân ngày thành lập QĐND Việt Nam 22/12, tham gia các hoạt động tăng cường kỹ năng giao tiếp cho học sinh trong ngày hội Xuân chia sẻ 2023 “Xanh mời xuân mới” cùng với Đoàn trường Đại học Phạm Ngọc Thạch T.P HCM và thành đoàn Gia Nghĩa. Chi đoàn công an thành phố Gia Nghĩa tổ chức.

Tăng cường tổ chức và quản lý các hoạt động giáo dục kỹ năng sống theo Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 Ban hành qui định về Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và tăng cường các hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa gắn với các hoạt động của nhà trường.

Thực hiện hiệu quả công tác tư vấn tâm lý cho học sinh các trường phổ thông theo Thông tư số 31/2017/TT-BGDĐT ngày 17/12/2017 của BộGDĐT.

6.5. Giáo dục thể chất, y tế học đường.

Giáo dục học sinh giữ gìn vệ sinh cá nhân và vệ sinh chung, bảo vệ sức khỏe, rèn luyện phát triển toàn diện và hợp lý các tố chất, thể lực; Phối hợp với các tổ chức xã hội và nhà trường để rèn luyện kỹ năng cho học sinh.

Tuyên truyền phòng chống các dịch bệnh. Tiếp tục triển khai, tuyên truyền vận động học sinh tham gia BHYT.

6.7. Thực hiện kế hoạch phổ cập giáo dục Tiểu học.

Tiếp tục thực hiện Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 Quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

Phối kết hợp với các trường trên địa bàn thực hiện công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ theo kế hoạch của UBND thành phố Gia Nghĩa, về việc thực hiện công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ năm 2022. Tiếp tục thực hiện tốt các biện pháp được chỉ đạo của Sở GDĐT tại công văn số 1181/SGDĐT ngày 29/7/2013 về việc vận động học sinh bỏ học đến trường, để khắc phục tình trạng học sinh bỏ học và học sinh gặp khó khăn trong giáo dục.

6.8. Đối với công tác nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và CBQL.

Thực hiện Thông tư số 14/2018/TT-BGDĐT ngày 20/07/2018 ban hành chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục phổ thông, Thông tư 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông. Hoạt động của tổ bộ môn, sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng tập trung giúp đỡ đồng nghiệp nâng cao chuyên môn nghiệp vụ, tăng cường hoạt động dự giờ thăm lớp, đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo hướng phân tích bài dạy trên lớp và bồi dưỡng giáo viên tham gia diễn đàn trên mạng như: trường học kết nối; tăng cường vai trò của giáo viên chủ nhiệm lớp trong việc quản lý, phối hợp với giáo viên bộ môn để giáo dục toàn diện cho học sinh.

6.9. Quản lý, sử dụng và bảo quản cơ sở vật chất, trang thiết bị giáo dục.

Nhà trường được đầu tư xây dựng công trình 01 giếng khoan. Bổ sung trang thiết bị dạy học. Tăng cường bảo trì, bảo quản và sử dụng CSVC, trang thiết bị dạy học hiện có. Có kế hoạch bổ sung thiết bị và các loại sách, báo cho thư viện nhà trường.

Xây dựng cảnh quan môi trường xanh- sạch- đẹp, tăng cường giáo dục ý thức chăm sóc cây xanh, giữ gìn bảo vệ CSVC và tài sản của trường.

6.10. Tăng cường hiệu quả công tác quản lý trong trường học.

Tích cực ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và giảng dạy. Tích cực tổ

chức hội thảo, sinh hoạt chuyên môn, họp trao đổi công tác qua internet, trang mạng internet, thực hiện đúng quy định về sổ sách trong nhà trường.

Hoàn thiện hệ thống cơ sở dữ liệu, thống nhất với cơ sở dữ liệu phần mềm quản lý trường học để khai thác và sử dụng thống nhất bộ số liệu về: trường, lớp, học sinh, giáo viên... .

Thực hiện tốt quy chế dân chủ, xây dựng và thực hiện nội quy, quy chế hoạt động của đơn vị, phát huy vai trò chức năng, quyền hạn của tập thể và cá nhân trong nhà trường. Tăng cường kỉ luật, kỉ cương, trung thực trong dạy và học, chấn chỉnh nề nếp, xây dựng môi trường lành mạnh. Đẩy mạnh công tác kiểm tra; Cùng với Ban TTND tổ chức kiểm tra thường xuyên đảm bảo khách quan, công bằng, dân chủ, công khai có tác dụng giáo dục, thúc đẩy phong trào.

Trong học kì I năm học 2022-2023 nhà trường không có đơn thư khiếu nại tố cáo, tập thể luôn đoàn kết, dân chủ.

6.11. Công tác kiểm tra nội bộ.

- Thực hiện tốt cuộc vận động “Hai không” với 4 nội dung “ Nói không với tiêu cực trong thi cử, bệnh thành tích trong giáo dục, vi phạm đạo đức nhà giáo, và việc học sinh ngồi nhầm lớp”.
- Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ nhằm nâng cao chất lượng giáo dục trong nhà trường, ngăn chặn kịp thời những tiêu cực có thể xảy ra.
- Xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ cụ thể và có đánh giá rõ ràng. Thường xuyên kiểm tra đánh giá giáo viên bằng nhiều hình thức; dự giờ, kiểm tra hồ sơ sổ sách, kiểm tra chất lượng học sinh...
- Kết quả kiểm tra nội bộ đảm bảo được số cuộc kiểm tra theo kế hoạch.

6.12. Công tác tài chính.

- Thực hiện tốt công tác tài chính theo qui định của nhà nước.
- Công khai minh bạch về tài chính. Đảm bảo tốt mọi chế độ cho đội ngũ giáo viên, nhân viên.
- Thực hiện tốt công tác xã hội hóa. Khuyến khích phụ huynh đóng góp xây dựng trường lớp ngày càng khang trang sạch đẹp. Huy động xã hội hóa phục vụ cho công tác dạy và học của nhà trường theo quy định.

II. KẾ HOẠCH HỌC KÌ 2 NĂM HỌC 2022-2023

1. Nhiệm vụ chung.

Tiếp tục thực hiện nhiệm vụ kép với mục tiêu: vừa tích cực thực hiện giải pháp phòng chống covid-19 vừa xây dựng kế hoạch dạy học đảm bảo hoàn thành Chương trình giáo dục phổ thông 2018 phù hợp với địa phương, tăng cường các hình thức dạy học trực tuyến, chuyển đổi số.

Tăng cường cơ sở vật chất; rà soát; dự báo quy mô phát triển giáo dục để xây dựng trường, lớp đáp ứng nhu cầu người học; quản lý, sử dụng hiệu quả CSVC để thực hiện CTGDPT 2018, đáp ứng mục tiêu giáo dục tiểu học, giáo dục bắt buộc theo quy định của Luật Giáo dục 2019.

Thực hiện các nội dung đổi mới chương trình, sách giáo khoa đảm bảo chất lượng, hiệu quả, đúng lộ trình; chuẩn bị các điều kiện triển khai đối với lớp 4 từ năm học 2023-2024. Tiếp tục thực hiện hiệu quả CTGDPT 2018 cấp tiểu học.

Đảm bảo đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý, chuẩn hóa trình độ đào tạo, nâng cao chất lượng chuẩn nghề nghiệp; thực hiện bồi dưỡng GV, CBQL giáo dục giúp thực hiện tốt CTGDPT và nâng cao chất lượng.

Đẩy mạnh phân cấp quản lý, tăng quyền tự chủ gắn với trách nhiệm của người đứng đầu cơ sở giáo dục trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục và quản trị nhà trường; chú trọng đổi mới công tác quản lý; quản trị trường học; tăng cường nề nếp, kỷ cương, nâng cao chất lượng, hiệu quả các hoạt động giáo dục trong cơ sở giáo dục tiểu học. Kết hợp dạy chữ với dạy người, giáo dục ý thức, trách nhiệm đối với gia đình- nhà trường- xã hội. Thực hiện tốt cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành phù hợp với điều kiện địa phương.

2. Nhiệm vụ cụ thể.

2.1. Thực hiện chương trình và kế hoạch giáo dục.

Tiếp tục thực hiện chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 gồm: 17 tuần thực học và các hoạt động khác. Các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc theo quy định của Chương trình; các môn học tự chọn; các hoạt động củng cố; các hoạt động giáo dục đáp ứng nhu cầu, sở thích, năng khiếu của học sinh. Xác định nội dung, hình thức tổ chức, phân bổ thời lượng cho các nội dung dạy học trên cơ sở thực hiện đầy đủ nội dung, thời lượng các môn học bắt buộc theo quy định của chương trình.

Tham dự các lớp bồi dưỡng GV và CBQL về thay SGK và thực hiện CTGDPT 2018 theo quy định.

Lớp 4 đến lớp 5, tiếp tục thực hiện theo chương trình Giáo dục phổ thông được ban hành theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 5 tháng 5 năm 2006 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo gồm: 17 tuần thực học và các hoạt động khác.

Giáo viên chủ động thực hiện điều chỉnh nội dung, yêu cầu của bài học và các hoạt động giáo dục một cách linh hoạt, đảm bảo tính vừa sức, phù hợp với đối tượng học sinh và điều kiện dạy học của nhà trường.

Thực hiện dạy học 2 buổi / ngày; 09 buổi / 01 tuần cho 100% học sinh toàn trường.

Dạy học môn Tin học cho học sinh lớp 3 đảm bảo chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Xây dựng kế hoạch thực hiện việc bảo đảm SGK, CSVG, trang thiết bị dạy học. Huy động các nguồn lực hỗ trợ SGK cho học sinh thuộc hộ nghèo, cận nghèo.

Thực hiện nghiêm Các chỉ thị, Công văn hướng dẫn của các ngành, các cấp về dạy thêm, học thêm. Công văn chỉ đạo về giáo dục kỹ năng sống; văn hóa giao thông; chuyên đề vệ sinh răng miệng và tích hợp nội dung bảo vệ môi trường; đảm bảo giảng dạy tốt 4 tiết/tháng nội dung hoạt động trải nghiệm; giáo viên chủ nhiệm phối kết hợp với gia đình và cộng đồng để thực hiện giáo dục đạo đức và kỹ năng sống cho học sinh. Thực hiện tích hợp các nội dung giáo dục Âm nhạc, Mĩ thuật, Thủ công/Kỹ thuật phù hợp với thực tế của địa phương và nhà trường.

Triển khai các phương pháp, hình thức dạy học theo hướng phát huy tính chủ động, tích cực, tự học, phát triển năng lực, phẩm chất học sinh. Đảm bảo về mục tiêu của giáo dục tiểu học, theo chuẩn kiến thức kỹ năng; tổ chức hiệu quả sinh hoạt chuyên môn tại các tổ khối trong trường. Nội dung sinh hoạt chuyên môn phải trở thành hoạt động thường xuyên, có chất lượng để kịp thời tháo gỡ những khó khăn về đổi mới phương pháp giảng dạy.

2.2. Đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và đánh giá học sinh.

2.1.2. Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học.

Tiếp tục nâng cao hiệu quả sinh hoạt tổ chuyên môn trong nhà trường theo hướng đổi mới để hỗ trợ chuyên môn cho giáo viên tránh hình thức mang tính thông báo.

Tham gia đầy đủ các buổi sinh hoạt chuyên môn do cụm tổ chức nhằm học hỏi kinh nghiệm lẫn nhau để nâng cao chất lượng đào tạo. Đảm bảo các hoạt động thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện như: Hoạt động trải nghiệm, hoạt động ngoại khóa, ... Thực hiện có hiệu quả về thời khóa biểu linh hoạt.

2.2.2. Đánh giá học sinh.

Thực hiện nghiêm đánh giá học sinh theo Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 của Bộ trưởng Bộ GDĐT. Đối với học sinh lớp 1 lớp 2, lớp 3 thực hiện theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018, được đánh giá theo quy định tại Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 dựa trên nguyên tắc: Đánh giá học sinh thông qua đánh giá mức độ đạt được theo yêu cầu cần đạt và biểu hiện cụ thể về các thành phần năng lực của từng môn học, hoạt động giáo dục và những biểu hiện phẩm chất, năng lực của học sinh theo yêu cầu cần đạt của chương trình; thực hiện đánh giá sự tiến bộ và vì sự tiến bộ của học sinh; coi trọng việc động viên, khuyến khích sự cố gắng trong học tập, rèn luyện của học sinh; giúp học sinh phát huy nhiều nhất khả năng, năng lực; đảm bảo kịp thời, công bằng, khách quan; không so sánh học sinh này với học sinh

khác, không tạo áp lực cho học sinh, giáo viên và cha mẹ học sinh. Thực hiện nghiêm việc Khen thưởng học sinh đúng Thông tư hướng dẫn.

2.3.2. Đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy học, gắn giáo dục nhà trường với thực tiễn cuộc sống; tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động trải nghiệm đáp ứng nhu cầu đổi mới giáo dục phổ thông theo hướng tiếp cận năng lực học sinh.

Thường xuyên tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động trải nghiệm, ngoài giờ lên lớp, ngoại khóa. Tổ chức tốt hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho các em, tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử. Thực hiện giáo dục các kỹ năng thường gặp trong đời sống hằng ngày của học sinh như: quản lý tài chính, tự bảo vệ bản thân tránh bị xâm hại, bạo lực, phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước, môi trường mạng, chăm sóc sức khỏe, y tế trường học, ứng phó và phòng tránh với diễn biến dịch Covid -19 và các dịch bệnh thường gặp...

Tổ chuyên môn đều thực hiện đổi mới sinh hoạt tổ; nâng cao hiệu quả giờ dạy. Các lớp tiếp tục áp dụng về phương pháp “Bàn tay nặn bột” ở môn TN-XH, môn Khoa học đối với những bài có nội dung thực hiện được 100% giáo viên đổi mới phương pháp, nghiên cứu và thực hiện đúng tinh thần của Thông tư 22/2016 ngày 22/9/2016 và Thông tư 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ GDĐT đối với lớp 1 và lớp 2, lớp 3.

2.4.2. Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên và CBQL giáo dục về thực hiện CTGDPT 2018, đặc biệt đội ngũ giáo viên lớp 4 năm học 2023- 2024.

a. Đội ngũ giáo viên

Bồi dưỡng năng lực cho đội ngũ giáo viên các chủ trương, quan điểm đổi mới căn bản toàn diện về giáo dục và đào tạo theo yêu cầu trước mắt và lâu dài. Chấp hành nghiêm túc về công tác bồi dưỡng giáo viên theo kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên giáo viên Tiểu học của Thông tư số 17/2019/TT-BGDĐT ngày 01/11/2019 về Ban hành chương trình Bồi dưỡng thường xuyên giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông.

Thực hiện kế hoạch tập huấn cho GV theo CTGDPT 2018 theo kế hoạch của Phòng GDĐT; Sở GDĐT đồng thời GV biết tự bồi dưỡng qua mạng thường xuyên, nghiêm túc, hiệu quả.

Lập danh sách đội ngũ GV lớp 4 năm học 2023-2024 tập huấn Chương trình 2018

b. Cán bộ quản lý

Tự bồi dưỡng nâng cao năng lực chuẩn Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng theo Thông tư 14/2018/TT-BGDĐT ngày 20/7/2018 của Bộ GD&ĐT.

Tiếp tục bồi dưỡng về ứng dụng công nghệ thông tin trong đổi mới quản lý chỉ đạo. Tích cực tham gia đầy đủ kịp thời các lớp bồi dưỡng thường xuyên theo quy định. Thực hiện nghiêm “Ba công khai” theo Thông tư 36/2017 của Bộ GDĐT như: Trình độ đội ngũ, CSVC, Tài chính, chất lượng đào tạo...

Thực hiện tốt công tác kiểm tra nội bộ nhà trường. Thực hiện nghiêm túc về chế độ báo cáo đột xuất và định kỳ.

Tổ chức thực hiện bàn giao chất lượng học tập của học sinh lớp dưới lên lớp trên, học sinh hoàn thành chương trình Tiểu học giữa trường Tiểu học và trường THCS. Tiếp tục đổi mới về công tác Thi đua - Khen thưởng đồng thời tham gia đầy đủ các hội thi các cấp.

Thực hiện tốt công tác Đội TNTP HCM theo hướng dẫn của Hội đồng Đội thành phố Gia Nghĩa.

Tham mưu với Ngành, chính quyền địa phương, tăng cường các nguồn lực, đẩy mạnh xã hội hóa, đảm bảo các điều kiện về đội ngũ, trường lớp phù hợp với tình hình thực tế của trường nhằm nâng cao chất lượng và chuẩn bị điều kiện về CSVC, đội ngũ đáp ứng yêu cầu thay sách giáo khoa lớp 4 theo Chương trình 2018 tiến tới chu kỳ thay sách lớp 4; 5.

2.5.2. Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý.

Tiếp tục thực hiện nghiêm và hiệu quả các phần mềm quản lý và dạy học như: PCGDTH; Cơ sở dữ liệu; Misa, thi đua...

Thực hiện các Hội thi theo hướng ứng dụng công nghệ thông tin, khuyến khích giáo viên thiết kế bài dạy trên máy tính, tạo ngân hàng kế hoạch bài dạy điện tử, chia sẻ trong tổ khối, nhà trường. Khai thác hiệu quả ĐDDH sẵn có và tự làm, Thường xuyên nghiên cứu, tra cứu tài liệu quản lý, giảng dạy, học tập trên Internet. Khai thác hiệu quả Website của đơn vị.

2.6.2. Công tác kiểm tra nội bộ.

Thực hiện tốt công tác kiểm tra theo kế hoạch, đảm bảo kiểm tra đánh giá kịp thời để có những chỉ đạo và điều chỉnh trong công tác quản lý và giảng dạy.

Thực hiện tốt công tác dân chủ trong trường học, không để xảy ra tình trạng mất đoàn kết, đơn thư khiếu nại..

3. Một số hoạt động khác.

3.1. Công đoàn tham gia xây dựng tổ chức Đảng.

Thường xuyên vận động đoàn viên tham gia các phong trào, học tập đầy đủ các buổi học Nghị quyết do cấp trên tổ chức để cán bộ giáo viên thực hiện đúng đường lối chủ trương chính sách của Đảng và nhà nước, nâng cao được ý thức, phát huy được tư tưởng cách mạng cao.

Tổ chức thành công Đại hội Công đoàn cơ sở Trường Tiểu học N' Trang Lowng nhiệm kỳ 2023-2028.

Giới thiệu đoàn viên ưu tú cho Đảng xem xét cho đi bồi dưỡng LLCT.

Làm tốt công tác tương thân tương ái, giúp đỡ lẫn nhau trong cuộc sống, đặc biệt là đoàn viên gặp khó khăn.

3.2. Công tác Đoàn Thanh niên.

Đoàn viên giáo viên làm nòng cốt xây dựng hoạt động Đội vững mạnh, có chất lượng. BCH chi đoàn trường đảm bảo chỉ đạo Đội hoạt động đạt hiệu quả tích cực.

Tham gia đầy đủ các phong trào, hoạt động của đoàn cấp trên phát động. Phân đấu thực hiện 01 công trình thanh niên tại nhà trường có ý nghĩa thiết thực.

3.3. Công tác Đội.

Đảm bảo chỉ tiêu kết nạp Đội viên, phấn đấu 100 % HS trong độ tuổi được kết nạp Đội.

Giúp đỡ học sinh phấn đấu trở thành con ngoan trò giỏi, đội viên tốt, cháu ngoan Bác Hồ. Xây dựng 80 % chi đội trở lên đạt chi đội mạnh, đẩy mạnh hoạt động của liên đội, cuối năm giữ vững Liên đội hoàn thành tốt nhiệm vụ.

Tổ chức các hoạt động ngoài giờ, sinh hoạt dưới cờ, phối hợp cùng GVCN thực hiện các nội dung HĐGDNGLL, hoạt động trải nghiệm với các chủ điểm hoạt động chung trong tháng.

Tổ chức cho học sinh tham quan, trải nghiệm các di tích lịch sử tại Gia Nghĩa chào mừng kỉ niệm ngày thành lập Đoàn 26/3.

3.4. Công tác tài chính, văn phòng.

Xây dựng nguồn lực xã hội hoá giáo dục.

Quan tâm công tác vận động trong phụ huynh, nhân dân, thu hút mọi nguồn lực cho sự nghiệp giáo dục, tích cực hỗ trợ vật chất, tinh thần chăm lo giáo dục, tạo điều kiện tốt nhất cho con em rèn luyện học tập.

Lập kế hoạch, dự toán chi ngân sách đã được cấp; xây dựng quy chế chi tiêu nội bộ năm 2023 kịp thời sau khi đơn vị được giao dự toán năm.

Thực hiện đúng nguyên tắc tài chính trong việc thu, chi. Đảm bảo đúng, đầy đủ chế độ cho CB, GV, NV.

Tổ chức tốt công tác văn phòng, lưu trữ đầy đủ các loại hồ sơ, sổ sách; Tổng hợp số liệu chính xác, báo cáo đúng thời gian quy định. Thực hiện tốt thông tin 2 chiều.

4. Chỉ tiêu.

4.1. Chất lượng cuối năm

- Không có học sinh bỏ học.
- Học sinh hoàn thành chương trình lớp học: Đạt tỉ lệ: 95% trở lên
- Học sinh lớp 5 hoàn thành chương trình tiểu học: Đạt tỉ lệ 100%
- Các Hội thi, Hội giao lưu Giáo viên và Học sinh: Tham gia đầy đủ và có giải do các ngành; các cấp tổ chức như

4.2. Danh hiệu thi đua

Đơn vị: Tập thể Lao động tiên tiến

Danh hiệu các đoàn thể:

- + Chi bộ: Hoàn thành tốt nhiệm vụ
- + Công đoàn: HTTNV.
- + Đoàn thanh niên: Xuất sắc.
- + Liên đội: Xuất sắc.
- + Đơn vị Đạt chuẩn văn hóa

Danh hiệu cá nhân:

- + Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở: 01 GV trở lên.
- + Bằng khen UBND tỉnh: 01 đồng chí.
- + Lao động tiên tiến: 70% GV trở lên.
- * Chuyên môn
- + Tham gia thi giữ vở sạch, viết chữ đẹp cấp thành phố.
- + GVĐG cấp thành phố: 02 đồng chí trở lên.
- * Chỉ tiêu phấn đấu:
- + Viết và áp dụng đề tài SKKN: 03 đề tài trở lên
- + Sử dụng 100 % ĐDDH trong các tiết dạy.
- * Tham gia các phong trào khác:
- + 01 sản phẩm sáng tạo thanh thiếu niên nhi đồng.
- + Tham gia Hội khỏe Phù Đổng cấp thành phố.

Cuối năm học 2022-2023, tất cả các chỉ tiêu đều đảm bảo hoặc vượt với chỉ tiêu Nghị quyết Hội nghị CB,VC đề ra.

Trên đây là hoạt động trọng tâm trong học kỳ II. Nhà trường, các bộ phận, Tổ khối chuyên môn sẽ cụ thể hoá nội dung hoạt động trong từng tháng, phấn đấu để hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học 2022-2023.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT(báo cáo);
- Website (c/khai);
- HĐSP (t/hiện);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Dương Hiểu Cảnh