

Số: /SGDDĐT-GDTH
V/v Tổ chức dạy học ứng phó
diễn biến dịch bệnh Covid-19

Đắk Nông, ngày tháng 9 năm 2021

Kính gửi:

- Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thành phố;
- Các đơn vị trực thuộc;
- Trường THCS - THPT Trương Vĩnh Ký.

Thực hiện công văn số 5209/UBND-KGVX, ngày 15 tháng 9 năm 2021 của UBND tỉnh Đắk Nông về việc thực hiện thông báo số 240/TB-VPCP ngày 11/9/2021 của Văn phòng Chính phủ; công văn số 5210/UBND-KGVX, ngày 15 tháng 9 năm 2021 của UBND tỉnh Đắk Nông về việc thực hiện công điện 905/CĐ-BGDĐT ngày 10/9/2021 của Bộ GDĐT về tổ chức dạy học ứng phó diễn biến dịch Covid-19. Sở Giáo dục và Đào tạo yêu cầu các đơn vị thực hiện một số nội dung sau:

1- Chấn chỉnh việc một số đơn vị chưa nghiêm túc thực hiện các giải pháp và phương án dạy học trong phòng chống dịch đảm bảo phương châm “tạm dừng đến trường nhưng không dừng học tập” để thực hiện khung kế hoạch thời gian năm học 2021-2022, được hướng dẫn tại công văn số 1333/SGDDĐT-VP ngày 02/9/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo.

2- Tổ chức dạy học ứng phó diễn biến dịch Covid-19

2.1. Đối với Giáo dục tiểu học

Chỉ đạo các cơ sở giáo dục tiểu học, các cơ sở giáo dục phổ thông có nhiều cấp học trong đó có cấp tiểu học (sau đây gọi chung là trường tiểu học) tổ chức các phương án dạy học trong phòng chống dịch đảm bảo phương châm “Tạm dừng đến trường nhưng không dừng học tập” đã được hướng dẫn chi tiết tại công văn số 1398/SGDDĐT-GDTH, ngày 13/9/2021 về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022 (công văn 1398), công văn số 1409/SGDDĐT-GDTH ngày 14/9/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo về chương trình cốt lõi thực hiện trong năm học 2021-2022 (Công văn 1409).

Trong tình hình dịch bệnh diễn biến phức tạp hiện nay, yêu cầu các đơn vị chỉ đạo các trường tiểu học cần linh hoạt các giải pháp để thích ứng với tình hình dịch bệnh đảm bảo an toàn tuyệt đối cho học sinh, giáo viên, cán bộ quản lý và cộng đồng. cụ thể:

- Đối với lớp 1, lớp 2: Ưu tiên hình thức dạy học qua truyền hình, qua đường link các Video bài giảng, gửi phiếu giao việc (kế hoạch học tập của học sinh - phiếu hướng dẫn học) qua các ứng dụng phổ biến Zalo, Facebook, Email, tin nhắn SMS, Vnedu để PHHS phối hợp cùng với giáo viên hỗ trợ học sinh chủ động học tập tại nhà ở các thời điểm phù hợp (các cung giờ phát sóng bài giảng trên truyền hình, các đường link tải Video bài giảng đã được hướng dẫn chi tiết tại công văn số 1398/SGDDĐT-GDTH).

- Đối với lớp 3, 4, 5: Ưu tiên tổ chức hình thức dạy học trực tuyến qua các ứng dụng miễn phí Zoom Cloud Meeting..., ứng dụng **olm.vn** của Đại học sư phạm Hà Nội, gửi phiếu giao việc (kế hoạch học tập của học sinh - phiếu hướng dẫn học) qua các ứng dụng phổ biến Zalo, Facebook, Email, tin nhắn SMS, Vnedu để PHHS phối hợp cùng với giáo viên hỗ trợ học sinh chủ động học tập tại nhà ở các thời điểm phù hợp (phụ lục phiếu giao việc tham khảo đính kèm).

Để được hỗ trợ các nghiệp vụ triển khai dạy học trực tuyến, các đơn vị chỉ đạo các trường tiểu học triển khai đến toàn bộ cán bộ quản lý, giáo viên, phụ huynh học sinh truy cập kênh hỗ trợ trực tuyến giáo dục tiểu học của Đại học Giáo dục thuộc Đại học Quốc gia Hà Nội: <https://hotrotieuhoc.vnu.edu.vn>.

Lưu ý: PHHS cùng tham gia hỗ trợ trong quá trình học tập của HS, đảm bảo an toàn tuyệt đối cho HS về an toàn điện, nước, cháy nổ...trong quá trình học trực tuyến tại nhà.

- Không tổ chức kiểm tra, đánh giá định kỳ trong thời gian này. Khi học sinh được đến trường đi học trở lại, nhà trường và giáo viên xây dựng kế hoạch dạy bù kiến thức cho học sinh chưa có điều kiện về trang, thiết bị, đường truyền để học trực tuyến, học qua truyền hình..., tổ chức ôn tập bổ sung kiến thức trước khi tổ chức kiểm tra, đánh giá định kỳ.

Căn cứ công văn số 1398, công văn 1409 của Sở GDĐT về chương trình cốt lõi thực hiện trong năm học 2021-2022, các đơn vị chỉ đạo các trường tiểu học xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường, xây dựng kế hoạch giáo dục môn học phù hợp với điều kiện thực tế của trường mình, phù hợp với điều kiện đáp ứng của cha mẹ học sinh, đảm bảo tiết kiệm, chống lãng phí và đạt hiệu quả cao nhất. Thời khóa biểu, lịch học trực tuyến cần linh hoạt để có sự tham gia đầy đủ của PHHS hỗ trợ HS học tập, trong dạy học trực tuyến cần thực hiện phương châm “học mà chơi, chơi mà học” để tránh gây áp lực căng thẳng trong giờ học, thời lượng học tập vừa phải, phù hợp để tránh các tác động tiêu cực với sức khỏe, tâm sinh lý của HS khi tiếp xúc nhiều với máy tính, điện thoại, tivi.

2.2. Đối với Giáo dục trung học

Tổ chức dạy học trực tuyến theo phương án số 603/PA-SGDĐT ngày 07/5/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo về tổ chức dạy học trực tuyến trong trường hợp học sinh

phải nghỉ học ở trường để phòng chống dịch Covid-19. Những học sinh không có đủ điều kiện tham gia học trực tuyến, lãnh đạo nhà trường chỉ đạo giáo viên bộ môn phối hợp với giáo viên chủ nhiệm để chuyển giao nhiệm vụ học tập cho các em thông qua tin nhắn SMS, Vnedu...hoặc phô tô tài liệu chuyển đến học sinh; đồng thời xây dựng kế hoạch dạy bù, ôn tập lấp đầy kiến thức của chương trình khi các em được đi học trở lại.

Nhận được công văn, Sở Giáo dục và Đào tạo yêu cầu các đơn vị tổ chức triển khai thực hiện, trong quá trình triển khai có nội dung nào chưa rõ xin phản hồi về Sở để được hướng dẫn, giải quyết./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- UBND tỉnh (để báo cáo);
- Giám đốc, các PGĐ sở;
- UBND huyện/TP (p/h chỉ đạo);
- Phòng TCCB-TC, Thanh tra sở (p/h);
- Website Sở;
- Lưu: VT, GDTHMN.

GIÁM ĐỐC

Nguyễn Văn Toàn